



# Nieuwsbrief 3

maart 2014

## Algemene informatie

### Belangrijke data

17-21 maart	School!Week
02-04	Grote Rekendag kleutergroepen
07-04 t/m 17-04	Jubileumweken
17-04	Feestavond 17.00-20.00 uur
18-04 t/m 21-04	Pasen
23-04	Kleuters gaan naar de Zorgimkerij Betuwe
28-04 t/m 09-05	Meivakantie
12-05 t/m 23-05	Entreetoets groep 7
14-05	Roostervrije dag groepen 1 t/m 4
14-05	Nieuwsbrief nummer 4

## Mededelingen

### School!Week

Om aan te iedereen laten zien hoe waardevol het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs is, doet de Distelvlinder mee aan de jaarlijkse campagne **De School!Week**. Het motto voor deze campagneweek is **'Ik ben welkom!'**

Onze leerlingen weten al lang dat zij welkom zijn op onze school en dat wij geen onderscheid maken tussen groot of klein, wit of zwart of welk verschil dan ook. Wij zijn tenslotte een Vreedzame School.

Toch hebben wij gemeend dat dit een prima week is om ons thema 'De Ontmoeting' een vaste vorm te gaan geven. U kent al de nieuwe opzet van het kerstfeest vanuit De Ontmoeting. Daarnaast willen we de kinderen ook 'in het echt' mensen laten ontmoeten. Mensen met verschillende geloofsovertuigingen, mensen die moeten leven met een beperking of mensen uit een andere cultuur.

De twee goede doelen die wij steunen vanuit ons jubileumfeest zijn hiervan al een prachtig voorbeeld. Ook de komende week bieden wij de kinderen een gevarieerd en boeiend programma.

De kleuters en groep 3 krijgen een lesje van ouders uit Rusland, Frankrijk, Spanje, Ierland én Kameroen. Over andere nationaliteiten en culturen gesproken! Zij gaan ook naar de Turkse moskee en ontmoeten de imam.



De kleutergroepen gaan lammetjes kijken bij De Witte Schuur. Zij zullen een rondleiding krijgen van de deelnemers van De Witte Schuur. Dit is tevens een kennismaking met een van de goede doelen.



Groep 4 krijgt pastoor Zweers op bezoek. Leerlingen uit groep 5 en 6 zullen een schilderles volgen bij meneer Albert. Hij is cliënt bij Prezzent, een organisatie die mensen met een verstandelijke beperking begeleidt. Albert heeft het syndroom van Down. De groepen 7 en 8 krijgen een interactieve les van cliënten van stichting Boogh. Deze stichting begeleidt mensen met niet aangeboren hersenletsel. De leerlingen krijgen een stukje theorie over de hersenen, maar zullen ook zelf ervaren hoe lastig het is als niet alles meer gaat zoals je was gewend.

Wij hopen u allen te mogen ontmoeten op de eerste dag van deze bijzonder week om 8.20 uur op het plein!

### Distelvlinder 10 jaar!

We hopen dat u hem al heeft gelezen, onze eerste jubileumkrant. Over twee weken komt de volgende uit. We houden u zo op de hoogte van onze plannen, maar ook van onze hulpvragen. Nog niet gezien? Leest u hem dan nog even door? Hij staat nogmaals in de bijlage.

De tweede editie zal wat meer over de inhoud van de feestavond gaan. Hierin zullen we in ieder geval stilstaan bij het Rad van Fortuin en de Rommelmarkt. Gooi nog even niets weg, want wellicht kunnen wij dat gebruiken. En mochten er nog leuke voorwerpen bij u ongebruikt in de kast staan, of heeft u een gulle werkgever met leuke relatiegeschenken? We kunnen ook nog leuke prijzen voor ons Rad gebruiken.

En als u dan toch aan het opruimen bent, stichting Awari kan de volgende spullen heel goed gebruiken. U mag ze in de grote kist in de hal doen. De eerste bijdrage hebben we al ontvangen, een tas vol spiksplinternieuwe verfrillers en kwasten. Onze dank hiervoor!

### Bouwproject Zijdevlinder

Afgelopen week zijn de bouwactiviteiten voor onze school begonnen. Inmiddels zijn de hekken om het bouwterrein geplaatst en is dat terrein verboden voor onbevoegden. Er komen 38 appartementen en 2 minder valide woningen. In de bijlage kunt u hier meer over lezen.

In de week van 17 maart wordt begonnen met het heien. Er gaan dan zo'n 180 palen de grond in. Er wordt op hoeveelheid trillingen e.d. gelet.

**Awari**  
**Wat kunnen wij gebruiken voor de Spullenmakerij:**

- Steigerhout
- Houten balken, planken
- Resten leer
- Lapjes stof
- Gehaakte Granny squares
- Ritsen, furnituren
- Dekens
- (volle) Blikken verf
- Kwasten, rollers
- Spijkers, schroeven, moeren, bouten, etc.
- Goed werkend gereedschap tbv houtbewerking
- Houten kisten en houten lades
- Letters van scrabble spel

Wat kunnen we **NIET** gebruiken  
meubilair, spaanplaat/fineer, gebruikte verf(resten)

**Materialen die niet in de kist passen kunnen evt. ook gebracht worden naar de Spullenmakerij, Sportstraat 1, Beesd (ma, do, vr)**



## Een tweeling voor juf Linda

Groep 8 heeft de twee kleintjes al mogen bewonderen. Voor wie het nog niet wist, Linda is op 24 januari, slechts twee weken te vroeg, bevallen van Sam en Julia. Het zijn twee schatjes en ze groeien als kool.

Met Linda gaat het gelukkig ook goed en zij zal naar verwachting na de meivakantie weer starten in groep 7.

## Vandalisme

Dan nog aandacht voor een minder leuk onderwerp. Wij hebben in de afgelopen weken meldingen gehad van diverse vernielingen aan fietsen. Dit varieerde van een snee in een zadel, doorgeknipte bandjes van fietszitjes en losgedraaide wielbouten.

De vernielingen gebeuren dus waarschijnlijk tijdens schooltijd. Wij willen u verzoeken om indien u hiermee te maken heeft (gehad), hiervan melding of aangifte te doen bij de wijkagent Trienko Brouwer. Wanneer er meerdere meldingen binnenkomen, neemt de politie de school weer op in haar surveillancerooster.

## Ouderenquête

Als alles volgens planning gaat, ontvangt u aan het eind van de maand via de mail een verzoek tot het invullen van een enquête over onze school. Wij zouden het heel erg op prijs stellen als u daaraan uw medewerking zou willen verlenen, zodat wij een zo goed mogelijk beeld krijgen van wat u van De Distelvlinder vindt, op alle terreinen. Op alle scholen van OPOR zal dezelfde enquête uitgezet worden.

Met vriendelijke groet,

Marjolein en Anja

## Bijlagen:

- Jubileumkrant nr. 1
- Bouwplannen project Zijdevlinder

## Nieuws uit de groepen

### Groep 1 en 2

#### ***Op zoek naar lammetjes in 'de Witte Schuur'.***



In het kader van 'De Ontmoeting' en de School!Week gaan we deze keer op bezoek bij de cliënten van zorgboerderij 'de Witte Schuur'. We krijgen een rondleiding op het terrein en mogen in de schuur bij de lammetjes gaan kijken.

De Diamantflappers gaan op maandagmorgen 17 maart van 10:30 uur tot 11:30 uur. De Regenboogwappers gaan op maandagmiddag 17 maart van 13:30 uur tot 14:30 uur. De zorgboerderij ligt aan de Prijsseweg in Culemborg en we doen een beroep op u om de kinderen per auto te vervoeren. Ook zin in lammetjes kijken? Schrijft u zich dan in op de vervoerslijst naast de klassendeur.



### **De grote rekendag.**

Op 2 april doen wij als kleutergroepen mee aan "De Grote Rekendag". Het thema van deze dag heeft alles te maken met meten. Want meten is weten. Kinderen onderzoeken tal van meetgetallen die verbonden zijn met het eigen lichaam. Ze meten bijvoorbeeld de eigen lengte en ervaren dat een dergelijke maat iets over henzelf zegt. Ze merken ook dat dit voor andere maten juist weer niet geldt.

Het wordt dus een rekenkundig spektakel waarbij we in de groepen wel wat extra hulp kunnen gebruiken. Binnenkort hangt er een inschrijffijst waarbij we op zoek zijn naar 6 ouders die ons willen helpen tijdens deze Grote Rekendag.



### **Thema 'de wereld rond' vanuit Schatkist nieuwe versie**

Onze aanpak komt voort vanuit het verhaal "de verhuizing van Eend". Eend heeft het plan opgevat om met zijn woonboot te verhuizen. Zijn vrienden helpen hem bij het zoeken naar een geschikte plek. Gezien de hoogte, de breedte, de lengte van zijn boot keert Eend uiteindelijk terug naar zijn vertrouwde plek. Door het meubilair in zijn boot te verplaatsen beleeft hij op een andere wijze zijn eigen vertrouwde stek in het water.



Met de kinderen behandelen wij dit thema vanuit een prentenboek van Max Velthuijs; 'Klein mannetje heeft geen huis'. Dit prentenboek gaat over een heel klein, kaalhoofdige mannetje, dat in een schoendoos woont. Deze zakt in elkaar nadat het dagen achter elkaar heeft geregend. Het mannetje probeert een onderkomen te vinden bij verschillende dieren zoals Kikker en Konijn, maar alles mislukt. Waar moet hij nu heen? Zijn zoektocht gaat uit naar een gezellig en leefbaar huis.



Deze zoektocht gaan wij met de kinderen uitspelen en beleven. Onze introductie is een tafelspel, waarbij de kinderen het verhaal als een soort poppenkastspel krijgen aangeboden. In deze eerste week gaan de kinderen allerlei woonvormen bedenken waarin klein mannetje zou kunnen wonen. Elke kind bedenkt een gezellig en leefbaar huis. Met onze eigen makelaar oriënteren we ons op een huis dat in de verkoop staat in de wisselhoek. Samen met hem/haar bezoeken we dit huis dat leeg staat. Misschien is dit een mogelijkheid voor klein mannetje? Om daar achter te komen, moeten we weten waar de voorkeur van klein mannetje naar uit gaat. Wil hij één of twee slaapkamers, wil hij een schuin of een plat dak op zijn huis, wel of geen achtertuin. Dus maak je wensen maar kenbaar. Naast het bouwen van huizen op onze bouwplaats (bouwhoek en zandtafel), verschijnt er ook een Makerlaardij en onze huishoek staat te koop. Of blijven we net zoals Eend gewoon op De Distelvlinder en veranderen we ons interieur. Om dit te laten plaatsvinden, maken we gebruik van een plattegrond. Past alles wel?

### **Juffendag**

Op woensdag 23 april zien we vele 'bezige bijen' in beide groepen 1 en 2. Deze dag maken de kinderen kennis met een nieuw volk: 'de Bijen'. De dag zal geheel in het teken staan van allerlei activiteiten rondom dit speciale volkje. Met als hoofdfiguur Maja de Bij.

De dag wordt georganiseerd in samenwerking met Natuur- Milieu Educatie en Zorgimkerij Betuwe. Met materialen vanuit de NME kist en het verhaal 'Bijengeheimen' verplaatsen de leerlingen zich op een speelse manier in de bijenwereld. Concreet materiaal laat ons het geheime bijenleven ervaren en proeven. Deze activiteiten bieden we in een spelcircuit aan, zodat de kinderen in kleine groepjes aan de slag kunnen. Opnieuw vragen we uw hulp bij deze activiteiten. Tegen die tijd hangt er een inschrijffijst naast onze klassendeur.

Een imker zal deze dag onze school bezoeken met een met bijen gevulde observatiekast. De kinderen kunnen het bijenvolk veilig vanachter glas bekijken. Ook het product honing mogen zij proeven. Een speciale dag om naar uit te kijken!



### **Groepsbezoek aan de natuurgebied 'de Zump' te Culemborg**



In de maand mei gaan beide groepen 1-2 een bezoek brengen aan het natuurgebied 'de Zump' te Culemborg. Voor de Regenboogwappers zal dit op woensdagochtend 21 mei plaatsvinden. Voor de Diamantflappers op vrijdagochtend 23 mei.

Gewapend met schepnet, emmers, loepjes en laarzen gaan we 'de Zump' verkennen.

Natuurlijk zijn we dan op zoek naar ouders die ons willen rijden en begeleiden bij dit spannende avontuur in het hoge gras. U kunt zich tegen die tijd inschrijven op de lijst naast de klassendeur.

Carola en Christianne

## **Groep 3**

### **Geschiedenisweek**

We hebben een leuke, drukke tijd achter de rug. Tijdens de geschiedenisweek richtten we ons lokaal in als de binnenkant van een schip. Er was een kombuis, kapiteinshut, chirurgijnshut en een ruim. We leerden alles over de VOC, we maakten knopen met de scouting en we leerden alles over zeilen van Gijs en Juul. We maakten schilderijen en schatkaarten en zongen alle scheepvaartliedjes uit volle borst mee. Het was weer een geslaagd project.

### **Lezen en rekenen**

We zijn aan de tweede helft van het jaar begonnen. In Veilig Leren Lezen leren we nu al moeilijke klankclusters als de -ch-, de -nk- en lange samengestelde woorden. Het tempo gaat rap omhoog. In de rekenles maken we sprongen op de getallenlijn en deze loopt al tot 60! We leerden even en oneven getallen en we leren al moeilijke tijden als zeven minuten voor 6 of 12 minuten over half 11.

### **Schrijven**

We hebben nu bijna alle schrijffletters geleerd en dit is het moment dat de kinderen het verbonden schrift ook in de andere schriften moeten gaan toepassen. Dit vergt uiterste concentratie, maar de kinderen zijn heel trots als het lukt. Wat hebben ze toch veel geleerd!

### **Willie het Weeskind**

De afgelopen weken werkten we aan het project 'Willie het weeskind'. Willie is een meisje dat rond 1800 in het Elisabeth Weeshuis woonde. We leerden hoe haar dag eruit zag en vergeleken dat met ons leven nu. Het leven in een weeshuis was niet altijd leuk. De kinderen kregen weinig persoonlijke aandacht, ze moesten hard werken en er waren veel regels. De straffen bij ongehoorzaamheid waren streng. Zo moest Willie tien dagen met een groot blok aan het been lopen. De kinderen mochten ervaren hoe dat voelde.

### **Natuniek**

We zijn van start gegaan met de methode Natuniek. Wat betekent Natuniek? Wat is natuur en wat is techniek? Het eerste blok gaat over groeien. We bekeken onze eigen groei en de levensfasen die we nog gaan doormaken. Ook gaan we het groeiproces van plantjes bekijken. Hoe groeit een aardappel en waar haalt een tulp de voeding vandaan. Allemaal heel interessant!

Joske en Rineke





## Groep 4

### ***Een terugblik***

Afgelopen periode zijn we zoals iedereen op school druk bezig geweest met het geschiedenisproject. Het thema van dit project kwam voor groep 4 goed uit, omdat de lessen van onze geschiedenismethode Speurtocht toevallig ook over de zeilboot gingen. Iedereen die tijdens de afsluitingsavond aanwezig was, heeft kunnen meemaken hoe het is als je de eerste keer op een zeilschip de evenaar passeert. In de groep hadden we een echte Neptunus, die zijn werk uitstekend heeft gedaan!

### ***Wat we nu doen***

De komende periode is het voor de klas wat rustiger. We hebben de aankomende weken geen grote projecten en kunnen zo rustig toewerken naar de feestweken van ons 10-jarig bestaan in april!

De kinderen in groep vier zijn apentrots op hun nieuwe vulpen. Sinds een paar weken hebben ze uitleg gekregen over het gebruik ervan en zijn ze volop aan het oefenen. Met rekenen zijn we op het moment heel druk met het oefenen van de tafels. De kinderen oefenen veel thuis en op school met hun tafelkaart en tafelschriftje. De tafels 0-1-2-5 en 10 kunnen ze inmiddels al dromen en hebben ze op het tafelschema in de klas mogen afvinken. Ook zijn we druk bezig met het klokkijken. We hebben niet alleen de analoge klok maar ook de digitale klok tot 24:00 uur.

Bij geschiedenis zijn we begonnen over de 'pruikentijd'. De hoepelrokken en kniebroeken vinden de kinderen maar niets. De langharige pruiken voor mannen en de 'zo hoog mogelijke' pruiken voor dames, vinden ze erg onpraktisch. Maar het ergste is toch: het doorgeven van de luizen via het uitlenen van de pruiken.

Bij de Blauwe Planeet hebben we het gehad over groente en fruit. De kinderen hebben bijgehouden wat ze in één week aan groente en fruit eten en dit hebben we met elkaar besproken. Ook hebben we gesproken over de kas en wat er allemaal in groeit. Het volgende thema gaat over 'Kies jij de auto of de bus'?

Bij Natuniek gaat het 3<sup>e</sup> thema over planten en dieren. We hebben dit thema even stil gelegd omdat we er eigenlijk meer mee kunnen doen als de lente pas echt begint. Met behulp van de leskisten en materialen van de NME gaan we over een paar weken verder werken rondom insecten, kikkervisjes enz.

### ***"Cadeautjes van de Natuur"***

De zon kust de bloemen.  
De wind streelt het veld.  
De maan geeft licht aan de nacht.  
Het vuur warmt de dieren.  
De zee die vertelt:  
'Ik breng je het leven, een golvende kracht!'

Mooie cadeautjes  
van de natuur.  
Zomaar gegeven,  
gekregen talent.  
Ook jij bent zo'n wonder,  
uniek en bijzonder.  
Ook jij mag er zijn  
om wie je bent.

Wonder.  
Bijzonder.



Uniek talent.  
Wonder,  
boven wonder,  
in jou herkend.

Een zonnige groet,  
Kim en Roswitha

## Groep 5

### **De zintuigen**

Blok 3 van Natuniek staat in het teken van de zintuigen. Het hoofdstuk is ingeleid met een proefjescircuit. Al onze zintuigen werden uitgetest. Proeven, ruiken, horen, voelen en zien. Leuk!

### **Op de weg**

Wij weten allang wat een legenda is en wat symbolen zijn. Het laatste hoofdstuk van de Blauwe Planeet ging over de zichtbare en onzichtbare wegen. Wegen waar je op kunt rijden en lopen, maar ook de wegen die je niet kunt zien. De riolering, waterleiding, afvoerbuizen, elektriciteitskabels, telefoonkabels, etc. Wat zijn er een hoop wegen te vinden!

Het moeilijkst waren de windrichtingen. Tot zover: noord, oost, zuid, west. De handige ezelsbrug Nooit Op Zondag Werken helpt ons daarbij. Met een kompas hebben we de richtingen in het lokaal bepaald.

Het is mooi meegenomen, dat als u pech onderweg heeft de kinderen kunnen aangeven waar u bent!

### **Ridders en monniken**

De tijd van kastelen. Het is een indrukwekkend tijdperk. We hebben geleerd dat er vóór het stenen kasteel nog een kasteel van hout heeft bestaan. Het zogenaamde motte- kasteel 'een kasteel op een heuvel'. In de latere periode zagen we de ridders in hun sterke harnassen en maliënkolders, gemaakt door de smid. De minstreel kwam spelen op de luit en de sleur werd doorbroken door het houden van spannende toernooien!

Wist u dat wij elkaar de rechterhand schudden, omdat mensen vroeger hun billen afveegden met de linkerhand?

### **Rekenen**

We oefenen al met breuken. Met zijn tweeën of vieren kunnen wij een pannenkoek eerlijk delen.

Het digitaal klokkijken blijft moeilijk. Het is belangrijk om dit ook thuis te oefenen. In de klas gebruiken we de geheugensteun om van de getallen na 12 uur 's middags gewoon weer twaalf uren af te halen. Zo kun je eenvoudig uitrekenen hoe laat het is.

Met de begrippen euro, meter, kilogram en kilometer hebben we veel gewerkt.

We hebben ons verplaatst in de postbode door de even en oneven huisnummers te ordenen. Wat betekent je huisnummer en je postcode eigenlijk?

Marije en Loes

## Groep 6

### **Even voorstellen**

Juf Wilma is het nieuwe gezicht voor de klas. U heeft haar al gezien tijdens de afsluiting van de geschiedenisweek en de rapportavond. Toch wil ze zich graag nog even voorstellen.

*Beste Distelvlinders,*



*Sinds kort mag ik de juf zijn van groep 6, samen met juf Esther Hofman  
Mijn naam is Wilma Zuydendorp. Ik woon in Tiel samen met mijn man Eddy en zonen Sam  
en Tim.*

*Ik werk al heel wat jaren in het onderwijs, met veel plezier.*

*Ik heb al veel basisscholen van binnen gezien en in alle groepen ervaring op gedaan.*

*Ik ben blij dat ik nu op de Distelvlinder mag komen werken, in het werk dat ik het liefste doe:  
werken met en voor kinderen.*

*Naast mijn werk houd ik van fotograferen, creatief bezig zijn en hééél veel lezen.*

*Ik hoop een fijne tijd in Culemborg door te mogen brengen,*

*Met groet*

*Wilma Zuydendorp*

### **Wat we nu doen**

Tijdens de geschiedenislessen komt de tweede wereldoorlog aan bod. Veel kinderen vinden het indrukwekkend. We behandelen o.a. de bezetting van Nederland, het bombardement op Rotterdam en de hongerwinter.

Bij Natuniek zijn de planten aan de beurt. Hierbij gaat het om het zaaien van groentes en het groeiproces. Als introductie hierop zijn we al naar de Stadsboerderij Caetshage geweest. Er is gezaaid en aankomende weken volgen we dit groeiproces. Hoe verloopt zo'n proces en hoe heten de verschillende stadia? Wat kan je met groentes? Een van deze lessen zal een lekkere les zijn! Eind maart gaan we de opgekweekte plantjes terugbrengen naar de Stadsboerderij en deze zelf terug planten in de weilanden.

De Blauwe Planeet lessen gaan het over water. En dan met name over hoe we ons hiertegen beschermen. Hoe deden ze dat vroeger? Was dat nodig? En hoe gaat dat eigenlijk tegenwoordig?

Ook de lessen van de Vreedzame School gaan verder. Tijdens deze lessen zijn we nu bezig met gevoelens. We leren dat over je gevoelens praten heel belangrijk is en dat praten hierover kan opluchten en situaties kan verduidelijken.

Esther en Wilma

## **Groep 7**

### **Persoonlijk record**

De voorjaarsvakantie is achter de rug en er wordt ontzettend hard gewerkt in de klas. De laatste tijd zijn we heel druk met het automatiseren van verschillende sommen. Zo is iedereen druk om een persoonlijk record neer te zetten met het maken van tafelsommen op de computer en drie keer in de week oefenen we met rekensprint. De kinderen kunnen elkaar daar ontzettend goed mee helpen.

### **Samen**

Het thema van blok 5 De Vreedzame School is: "We dragen allemaal een steentje bij". Participeren speelt daarin een grote rol. Wat is dat eigenlijk? En waarover mogen wij meebeslissen? De kinderen kwamen zelf met het idee om een commissie op te zetten die mee mag beslissen over de handvaardigheidslessen. Hartstikke leuk!

### **Bruiloft**

En intussen komt ook de bruiloft van juf Kim langzaam in zicht. De klassenouder is druk in de weer geweest om genoeg ouders te vinden die 20 juni willen rijden. En dat is gelukt! Daarvoor hartstikke bedankt. Ik, juf Kim, kijk ontzettend uit naar deze





dag en ik vind het super dat de kinderen daar ook een stukje van mee kunnen maken.

Juf Jolien en juf Kim

## Groep 8

### ***Drukke tijd***

De afgelopen periode was het erg druk voor alle kinderen van groep 8, maar ook erg leuk. De geschiedenisweek, eindcito, starten met de musical, enzovoort.

### ***Nog even over de geschiedenisweken***

Wat hebben wij een super leuke tijd gehad tijdens de geschiedenisweek. Twee weken lang hebben we erg veel geleerd over onder andere Jan van Riebeeck, Zuid- Afrika en slavernij. Met als hoogtepunt een bezoek aan het scheepvaartmuseum in Amsterdam. Hier hebben we een rondleiding gekregen over de replica van het schip "de Amsterdam". Ook hebben we een bezoek gebracht aan de indrukwekkende voorstelling "De zwarte bladzijde" in het museum. De gidsen uit het museum waren onder de indruk van onze kinderen. "Wat weten ze al veel!"

Donderdag 6 februari vond de afsluiting van het project plaats in de klas. Het hele project heeft ons aan het denken gezet en de voorstelling van groep 8, die over oude en moderne slavernij ging, maakte op alle ouders, andere kinderen en leerkrachten veel indruk.



### ***Musicalles***

Inmiddels hebben we in groep 8 een kleine start gemaakt met de musical. De komende weken krijgen de kinderen musicalles. Deze lessen worden verzorgd door verschillende ouders. Ouders die een instrument bespelen of bij een band zitten, zelf acteren of op een andere manier veel ervaring hebben met toneel, muziek, zang of dans.

De eerste les was gelijk een groot succes!





### **Natuurfeestdag**

Groep 8 is uitgenodigd om in samenwerking met onder andere Staatsbosbeheer en de gemeente Culemborg deel te nemen aan de natuurfeestdag op donderdag 6 maart.

Op 27 februari hebben de kinderen al een uitleg gehad over deze dag in het clubgebouw van de scouting. Zo kregen we uitleg over de historie en functies van grienden. Waarom grienden belangrijk zijn voor de natuur en hoe de kinderen kunnen helpen door te snoeien. Ook kregen we uitleg over hoe goed en veilig te snoeien.



Wilma Loedeman

