



Nieuwsbrief 3

Februari 2015

Algemene informatie

Belangrijke data

2-4 maart	De Distelvlinder krijgt een nieuwe server en zal deze dagen in het geheel niet of lastig te bereiken zijn via de mail.
2 maart	Start AMV lessen groep 3 Start cultuurproject Dirk, de middeleeuwen, groep 5
4 maart	Hoofdluiscontrole
16-20 maart	Ontmoetingsweek (week van het openbaar onderwijs)
18 maart	Kleuters gaan lammetjes kijken bij de witte Schuur
17 maart	Inspectiebezoek
3-6 april	Goede vrijdag en Pasen
8 april	Juffendag kleuters
Zaterdag 11 april	Open ochtend
Week 16 en 17	Entreetoets groep 7
15 april	Schoolvoetbaltoernooi groep 8
21-23 april	Cito eindtoets groep 8
22 april	Schoorkorfbaltoernooi groepen 5 en 6
22 april	Roostervrij dag nr. 3 voor de groepen 1-4
Week 17	Nieuwsbrief

Mededelingen

Een terugblik

Terugblikken, dat is wat wij deden tijdens de afgelopen geschiedenisweken. Twee weken lang doken onze leerlingen in het verleden van opa en oma. De verhalen die zij kregen te horen werden verwerkt in collages, gedichten en leuke knutselprojecten. Daarnaast mochten de kinderen veel oude spullen lenen van hun grootouders. Van al dit materiaal werd een prachtige tentoonstelling samengesteld. Heel erg veel opa's en oma's hebben ons Distelvlindermuseum bezocht en hebben daar een rondleiding gekregen van hun kleinkind. De geschiedenisweken zijn weer succesvol geweest, mede dankzij de hulp van de vele ouders, die in de voorbereiding, tijdens deze twee weken, of bij de tentoonstelling hebben geholpen. Bij een intakegesprek met nieuwe ouders merken we vaak op; als nieuwe ouder hoef je niets op de Distelvlinder, maar als je wilt kun je al je



talenten inzetten. Onze dank is groot. Op de website staan trouwens leuke foto van het Distelvlindermuseum en het bezoek het Oorlogsmuseum in Soesterberg door groep 8.

Wie zich ook belangeloos voor de Distelvlinder inzetten, zijn onze vrijwilligers van ElkWelzijn. Enige tijd geleden hebben wij een oproep geplaatst op de website van ElkWelzijn voor mensen die graag een helpende hand wilden toesteken in de kleuterklassen. Tot onze verrassing kregen wij diverse aanmeldingen. Elke persoon heeft een eigen reden om zich als vrijwilliger te willen aanmelden bij De Distelvlinder. Tot grote tevredenheid van beide kanten werken nu Fiona, Joyce en Laurens bij ons. Natuurlijk werken we al jaren samen met Karlijn en hebben dit jaar ook stagiaire Nynke die ons ondersteunt. Dit betekent voor de kleuters voldoende aandacht en voor de juffen gelegenheid om elk kind ook de benodigde aandacht te geven.

Als laatste kijken we even terug naar de sportdagen van dit jaar. Vorig jaar zijn wij de samenwerking aangegaan met Het Helicon MBO Geldermalsen. Derdejaars studenten van de opleiding Sport en Leisure management organiseerden toen een sportdag voor de groepen 5 tot en met 8. Dit is zo goed bevallen dat er dit jaar door hen ook een sportochtend én spelmiddag is georganiseerd voor de groepen 1 tot en met 4. Beide waren ontzettend leuk en prima doordacht georganiseerd. De samenwerking is voor volgend jaar ook al weer aangegaan. Met recht een win-win situatie te noemen. Ook dit noemen wij als Distelvlinder 'Ontmoeten'.

Vooruitblik

We kijken alvast even vooruit naar de Koningsdag, maandag 27 april. Dit jaar willen we een Distelvlinder kinderkoor formeren dat samen met het KEC orkest op het grote podium voor het stadhuis op de markt een optreden zal verzorgen.

Alle leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden. Om het goed te laten klinken zal vooraf op een drietal vrijdagmiddagen van 13.00-13.45 uur worden geoefend onder leiding van juf Rineke. De laatste donderdagmiddag voor de meivakantie zal er een generale repetitie zijn samen met het KEC orkest.

Na de voorjaarsvakantie komt hier een apart schrijven van met een aanmeldingsformulier.

Inspectiebezoek

Pas anderhalf jaar geleden zijn wij bezocht door de inspectie en goed bevonden. Echter, de inspectie zal haar werkwijze gaan veranderen in de komende jaren en alle scholen in Culemborg zijn uitverkoren om deel te nemen aan een pilotprogramma. Dinsdag 17 maart wordt De Distelvlinder bezocht. Op deze dag zijn er twee inspecteurs aanwezig die lessen zullen bijwonen en met directie en leerkrachten, maar ook met ouders een leerlingen in gesprek zullen gaan. U wordt door ons hierover op de hoogte gehouden.

Wij wensen u een fijne vakantie
Met vriendelijke groet,

Marjolein en Anja

Bijlage:

- Nieuws uit de medezeggenschapsraad (MR), verkiezingen



Nieuws uit de groepen

Groep 1-2

Leve de Lente



Het weer gaat veranderen. De kou zal verdwijnen en met de komst van de zon zal de temperatuur toenemen. De natuur ontwaakt. De vogels zingen het hoogste lied, de kikker geven hun jaarlijkse kikkerconcert en de bloemen kleuren het grasveld waar de kinderen spelen. Met deze gedachte gaan de kleuters aan de slag.

Iedere dag wordt onze weekwijzer, met de dagen van de week, besproken. Hierop vermelden de kinderen de dag, de datum en het weer. De betreffende maand op de jaarwijzer toont ons het seizoen. Op deze wijze leggen de kinderen dagelijks de informatie die zij zien vast met pictogrammen. Maar het weer is juist een thema dat je als kind zo goed kunt ervaren, voelen en beleven.

Vanuit de Natuur- en Milieu Educatie hebben we materialen ontvangen waarmee de kinderen spelenderwijs zelf ontdekkend aan het werk kunnen gaan. De indrukken die zij hiermee op doen kunnen zij schriftelijk vastleggen met stempel- en andere afdrukmaterialen.



Vanuit de schooladviesdienst Marant zijn er leskisten op school, waarmee we aandacht kunnen besteden aan het weer aansluitend bij allerlei vakgebieden. Zoals specifieke muziekinstrumenten waarmee je het weer kunt nabootsen. Natuurlijk mag ons jaarlijks bezoek aan de lammetjes niet ontbreken. Want de lente is het seizoen van het nieuwe, jonge leven. Alle kleuters bezoeken de Zorgboerderij "De Witte Schuur". Onder leiding van een hulpouder en een volwassene met een beperking mogen de kleuters in kleine groepjes de zachtheid, de warmte en de liefdevolle blik van een lammetje ervaren.

De kleuters zijn welkom op woensdag 18 maart 2015. Binnenkort wordt u geïnformeerd over de wijze van vervoer en het tijdstip waarop het bezoek zal plaatsvinden.

Carola, Christianne en de rest

Groep 3

Wat we hebben gedaan

Sinds de kerstvakantie is er weer veel en hard gewerkt in groep 3.

Het rekenen wordt steeds moeilijker.

Bij het klokkijken leren ze een paar minuten voor en over het hele en halve uur.

Dat is lastig, maar het gaat de meeste kinderen al best goed af.

Ook worden er nu sommen gemaakt met geld.

Sprongen van 1, 2, 5 en 10 zijn "een makkie"!

Met het lezen zijn nu bijna alle letters geleerd; er wordt heel veel en heel hard geoefend.

Er zitten echte "boekenmonsters" in deze groep, zoveel boekjes worden er gelezen.

Elke vrijdag mag iedereen naar de schoolbibliotheek een leesboek uitzoeken.

In het schrijfschrift worden korte woordjes met schrijffletters geschreven.

Wanneer de kinderen in hun schrijfschrift werken, kan je in de klas een speld horen vallen, zo stil en geconcentreerd wordt er dan gewerkt!

Museumbezoek

De kinderen van groep 3 zijn naar het Weeshuis geweest.



Daar werd verteld over Willy, het weeskind, hoe zij en de andere weeskinderen in Culemborg leefden, waar ze sliepen, waarmee ze speelden en wat ze leerden. Het weeskind Willy moest ook helpen met koken. Daarom kwam iemand in de klas met de kinderen koken. Ook een aantal mama's en een papa kwamen helpen. Er werden aardappelen, wortels, knolselderij en pastinaak geschild, in blokjes gesneden en daar werd een stampot van gemaakt, die natuurlijk ook geproefd werd. De hele school rook naar lekkere stampot!

Joske en Rineke

Groep 4

Projectwerk

In groep 4 hebben wij afgelopen periode twee projecten en een sportdag gehad. Het eerste project was een cultuurlijnproject en vorige week een project in het kader van de Nationale Voorleesdagen.

Het cultuurlijnproject ging over woningbouw. De kinderen hebben zelf woningen ontworpen van duurzame materialen. Er kwam een gastdocent uitleg geven over Hundertwasser. Naar aanleiding daarvan hebben de kinderen ontwerpen gemaakt voor gebouwen op de manier van Hundertwasser. En tenslotte hebben we in de Stadswerkplaats geprobeerd de gebouwen na te maken. Al met al een heel leuk en leerzaam project met hele enthousiaste kinderen.



In het kader van de nationale Voorleesdagen hebben we een boek gelezen over een muis die een klein probleem had. Uit dat kleine probleem groeide een enorm groot probleem. Alle kinderen hebben vanuit dit thema zelf zo'n soort verhaal gemaakt. Met deze tekst is er een couplet gemaakt voor het afsluitende lied. Ook hier zijn de kinderen heel enthousiast en betrokken mee bezig geweest. De laatste dag hebben we in plaats van een ontbijt, heerlijk met de kinderen in de klas crackers met allerlei soorten kaas gegeten.

Maandag 9 februari gaan we van start met het Geschiedenisproject. De kinderen hebben al eerder kunnen kennis maken met 'Opa en Oma' tijdens onze sportdag op 20 januari. De groepen 1 t/m 4 kregen bij aankomst in de grote sporthal, de opdracht om zo veel mogelijk geld op te halen bij iedere sportactiviteit. Het geld was nodig zodat opa en oma een keer lekker op vakantie konden gaan. In de middag hebben de kinderen groepsdoorbroken activiteiten gedaan.

Kim en Roswitha



Groep 5

De zintuigen

Blok 3 van Natuniek staat in het teken van de zintuigen. Het hoofdstuk is ingeleid met een proefjescircuit. Al onze zintuigen werden uitgetest. Proeven, ruiken, horen, voelen en zien. Leuk!

Op de weg

Wij weten allang wat een legenda is en wat symbolen zijn. Het laatste hoofdstuk van de Blauwe Planeet ging over de zichtbare en onzichtbare wegen. Wegen waar je op kunt rijden en lopen, maar ook de wegen die je niet kunt zien. De riolering, waterleiding, afvoerbuizen, elektriciteitskabels, telefoonkabels, etc. Wat zijn er een hoop wegen te vinden!

Het moeilijkst waren de windrichtingen. Tot zover: noord, oost, zuid, west. De handige ezelsbrug 'Nooit Op Zondag Werken helpt ons daarbij. Esma heeft ons een nieuwe geleerd; 'Nooit Opstaan Zonder Wekker!' Met een kompas hebben we de richtingen in het lokaal bepaald.

Het is mooi meegenomen, dat als u pech onderweg heeft de kinderen kunnen aangeven waar u bent!

Ridders en monniken

De tijd van kastelen. Het is een indrukwekkend tijdperk. We hebben geleerd dat er vóór het stenen kasteel nog een kasteel van hout heeft bestaan. Het zogenaamde motte- kasteel 'een kasteel op een heuvel'. Na de voorjaarsvakantie start het project 'Dirk' waarbij Culemborg als Middeleeuwse stad gaan ontdekken. Er zijn twee excursiemiddagen. Een stadswandeling en een mediales in de bibliotheek.

Rekenen

We oefenen al met breuken. Met zijn tweeën of vieren kunnen wij een pannenkoek eerlijk delen.

Het digitaal klokkijken blijft moeilijk. Het is belangrijk om dit ook thuis te oefenen. In de klas gebruiken we de geheugensteun om van de gevallen na 12 uur 's middags gewoon weer twaalf uren af te halen. Zo kun je eenvoudig uitrekenen hoe laat het is.

Met de begrippen euro, meter, kilogram en kilometer hebben we veel gewerkt.

We hebben ons verplaatst in de postbode door de even en oneven huisnummers te ordenen. Wat betekent je huisnummer en je postcode eigenlijk?

Marije en Loes

Groep 6

Toetsen en Sportdag

Afgelopen periode zijn er naast de Citotoetsen ook ontspannende zaken aan bod geweest, zoals de sportdag. Deze dag stond in het teken van oude spelen uit grootouders tijd. Onze studenten van het Helicon hadden leuke onderdelen bedacht en hebben deze dag vol enthousiasme en gezelligheid geleid. De kinderen vonden het een geslaagde dag. De middag werd afgesloten met een intensief spel en als herinnering kregen de kinderen een sportdiploma mee.

Geschiedenisweken

De overstap naar het geschiedenisproject was dan ook makkelijk gemaakt. In groep 6 hebben de kinderen hun opa's en oma's geïnterviewd over hun kindertijd en probeerden verhalen los te krijgen uit de oorlog. Dit leverde mooie verhalen op, die de kinderen allemaal zelf aan de klas hebben gepresenteerd. Mooi hiervan was dat ze erg betrokken waren en zeer geboeid naar de verhalen van elkaar hebben geluisterd.

Het leverde goede gesprekstof in de klas op. De vader van juf Jolien uit groep 7, kwam in onze klas zijn eigen ervaringen uit de Tweede Wereldoorlog vertellen. Dit maakte veel indruk op de kinderen evenals de tv-serie "13 in de oorlog".



Naar aanleiding van al deze verhalen en interviews is er in de klas over de oorlog gewerkt. Zo hebben de kinderen een eigen bevrijdingstegeltje gekleid, een drieluik getekend van een straat voor, in en na de oorlog. En hebben ze een 'elfje' gemaakt van hun interview. De handwerkmiddag, waar we gebreid, gepunnikt en geborduurd hebben, was erg leuk. Die middag zijn er ook ballen van oude binnenbanden gemaakt en is het spel boter, kaas en eieren geknutseld. Dank aan alle (groot) ouderhulp. Fijn ook dat de kinderen zoveel materialen uit die tijd mochten meenemen.

Groep 6 leek ineens wel een klein museum, naast het museum in de rode zaal.

Rapporten en vooruitblik

Ook in deze periode zijn de rapporten nog uitgereikt. Veel kinderen hebben mooie resultaten behaald afgelopen periode. Nu op naar het tweede deel en hiervoor gaan we in de groep weer keihard werken.

Naast de reken-, spelling- en taallessen gaan we ook verder met de zaakvakken.

Zo zullen we met de geschiedenislessen ons bezig gaan houden met de stoomkracht en de opkomst van de fabrieken. Bij Natuniek gaan we kijken op welke manier planten en dieren zich aanpassen aan hun (leef)omgeving. De Blauwe Planeetlessen zullen zich gaan richten op de herkomst van de Nederlandse bevolking.

Op naar weer een leerzame tijd!

Theo en Esther

Groep 8

(Dit keer vanuit onze leerlingen)

Oorlogsmuseum klas '45

Wij zijn met z'n allen naar het Oorlogsmuseum in Soesterberg geweest om de klas van '45 te zien.

Wij hebben daar de klas bekeken en de verhalen gehoord en beleefd van 5 mensen.

Wij kwamen met z'n allen binnen en moesten met z'n 2en of 3en op houten bankjes zitten.

Het eerste wat ons opviel, was dat er 5 deuren waren met daarop woorden, die woorden waren: Dorpsstraat, bunker, bommenwerper, barak en slaapkamer.

Die woorden hadden met de verhalen van die 5 mensen te maken.

In al die ruimtes waren de Dorpsstraat, bunker, bommenwerper, barak en slaapkamer nagemaakt.

Maar voordat we door die deuren heen mochten kregen we eerst uitleg van die verhalen en hoe alles moest. Daarna werden we in groepen verdeeld en mochten we door de deuren heen. Achter die deuren zagen we de ruimtes en die waren erg mooi,

In de Dorpsstraat bijvoorbeeld stond een echte jeep uit de oorlog en in de barak stonden allemaal stapelbedden. Dat moest het concentratiekamp Amersfoort voorstellen.

In die ruimtes werden video's afgespeeld van die 5 verhalen en over die 5 mensen. Na iedere video moest je groepje een ruimte opschuiven. Het was erg mooi door de dingen die er bij stonden. Aan het eind kwamen we weer in het klaslokaal terug en kregen we een quiz. Niels had het gewonnen en kreeg een echte griffel als prijs. Op het eind moesten we een briefje schrijven aan een van de personen, die allemaal nog leven. De brieven zouden ze naar die mensen brengen.

Tenslotte mochten we in een zaal van het museum op de bus wachten. In die zaal waren allerlei spelletjes te doen. Toen de bus er was gingen we weer naar Culemborg.

Niels en Menno

