



Nieuwsbrief 4

april 2015

Algemene informatie

Belangrijke data

Week 18 en 19	Meivakantie
12 mei	Schoolfotograaf
13 mei	Hoofdluiscontrole
14 en 15 mei	Hemelvaart vakantie
Week 21	Podiumweek
21 mei	Optreden voor de ouders, info volgt
20 mei	Thema avond SKPC, ook voor Distelvlinderouders
21 mei	Gezellige ouderavond met Distelvlinderband, aankondiging is al verstuurd
22 mei	Juffendag groep 4
25 mei	2 ^e Pinksterdag vrije dag
4 juni	Voorlichtingsavond A4D
8-11 juni	A4D
11 juni	Rapporten mee naar huis
15-16 juni	10-Minutengesprekken (groep 7 ook woensdagmiddag)

Mededelingen

Schoolfotograaf

Dinsdag 12 mei komt de schoolfotograaf. Deze zal weer portret- en posefoto's nemen van de individuele leerlingen. Mocht uw kind voor de posefoto leuke attributen mee willen nemen, dan mag dat.

De fotograaf neemt tevens weer klassenfoto's en gezinsfoto's. Dit geldt alleen voor de broertjes/zusjes die al op school zitten.

Net als vorige jaar ontvangt u na een week of drie een kaart met een persoonlijke inlogcode. De bestelling en betaling gaan geheel digitaal.

Distelvlinderkoor

Op Koningsdag, maandag 27 april, zal het Distelvlinderkinderkoor samen met het orkest van KEC een optreden verzorgen om 14.00 uur op de Markt in Culemborg. Het koor bestaande uit ongeveer 30 kinderen van de Distelvlinder, heeft de afgelopen weken hard geoefend op liedjes voor de koning (en natuurlijk voor u!).

Afgelopen donderdag hebben ze samen met het orkest geoefend en het belooft een superoptreden te worden.



Koningsdag, maandag 27 april 2015 (podium op de Markt)

14:00 | KEC Koningsdagorkest i.s.m. het Distelvlinder Kinderkoor zingen o.a. liedjes van de CD "Leve de Koning"

Van de site culemborgenoranje.nl

Tentoonstelling: Een vaas met bloemen voor de Koning!

Ook dit jaar staat er weer een tentoonstelling van werkstukken van de basisscholen op het programma. Het thema is: **maak een vaas met bloemen voor de Koning**. Deze vazen tentoonstelling zal te bewonderen zijn bij de kraam van Stichting Culemborg en Oranje. Een deskundige jury zal de mooiste vazen belonen met een prijs.

Ook dit jaar mag het publiek mee jureren voor de Publieksprijs! Dat kan door het invullen van een stembiljet aan de kraam van C & O.

De vaas van de Distelvlinder is door alle kinderen uit de groepen 1 tot en met 6 gezamenlijk gemaakt en hij is prachtig geworden. Dus u weet wat u kunt doen; stemmen op de vaas van de Distelvlinder!

Schooljaar 2015-2016

We zijn al druk bezig met de jaarplanning voor komend schooljaar. Wij zullen u hier zo spoedig mogelijk over informeren.

Fietsenstalling voor de SKPC

Wij horen regelmatig geluiden dat leerlingen hun fiets niet kwijt kunnen in de extra stalling voor de SKPC. Dit komt dan omdat de stalling 's ochtends vroeg al vol staat met fietsen van ouders die hun kinderen komen brengen. We willen u vragen om als ouder de fiets even op het plein te parkeren, zodat de stalling beschikbaar blijft voor de fietsen van de kinderen.

Wij wensen u een fijne vakantie
Met vriendelijke groet,

Marjolein en Anja



Nieuws uit de groepen

Groep 1-2

De dames en heer uit de kleutergroepen zijn zo ontzettend druk geweest met het maken van een prachtig moederdagcadeau en de bloemenvaas voor de koning dat de nieuwsbrief er even bij inschoot. Na de vakantie zullen wij de ouders van de kleutergroepen alsnog de informatie doen toekomen.

Groep 3

Het is altijd leuk om zo in de tweede helft van het jaar eens terug te denken aan het begin van het schooljaar: het moment waarop de kinderen voor het eerst groep 3 binnenstapten. Voor het eerst een eigen tafeltje, werkschriftjes, schrijfpotloden, etuis, en ga zo maar door. Alles was nieuw. Als we nu zien hoe hard en zelfstandig de kinderen al kunnen werken en hoe goed het allemaal gaat, zijn we erg trots op ze! Wat worden ze toch groot!



Veilig Leren Lezen

Deze week zijn we gestart met kern 10. We praten over verzamelen, musea, tentoonstellingen etc. Op onze woordmuur verzamelen we woorden over het onderwerp. In de envelop 'woorden vangen' mogen de kinderen woorden stoppen die zij nog bedenken, zodat we deze erbij kunnen schrijven. Ook mogen ze kleine verzamelingen meenemen, die we in ons eigen 'zakkenmuseum' stoppen of tentoonstellen op onze vensterbank. We zijn benieuwd welke schatten we allemaal te zien krijgen.

De woordjes die we leerden lezen in kern 9 waren lastig. Woordjes met drie medeklinkers achter elkaar, lange woorden, woorden die starten met be- en ver-, het gaat in een rap tempo. Nu leren we woorden met een open lettergreep. Wat is het verschil tussen roken en rokken? En bonen en bonnen? Joske vertelde een verhaal van een tante die als 6-jarige in de trein kwam en een bordje 'niet roken' zag. Omdat ze de regel van de open lettergreep niet kende, en een rok aan had, schrok ze zich een hoedje. 'Ik mag hier geen rok aan'.

Laat maar zien

Elke week knutselen de kinderen van groep 3 enthousiast. Uit de methode 'Laat maar zien' waaruit ze sinds dit jaar werken, komen soms best moeilijke opdrachten. Gelukkig komt oma Lenie ons vaak helpen. We maakten al prachtige tandendoosjes, eieren geïnspireerd op de werken van Gaudi, vuurwerkschilderijen van krijt en ga zo maar door. Voor het kunstwerk voor Koningsdag, dat ze zien zal zijn op de Markt, maakten we bloemen van ijzerdraad en vliegerpapier. Motorisch een heel lastig werkje, waarbij we elkaar goed hielpen. Het is knap wat de kinderen al kunnen!

Natuniek

Met Natuniek hebben we het onderwerp 'planten en zaden' afgesloten. Voor het raam groeit het een en ander er nog lustig op los. Nu hebben we het over 'drijven en zinken'. Wat blijft drijven en wat zinkt? Waarom? Waarom blijft een zwaar stuk hout drijven, terwijl een paperclip naar de bodem zinkt?

De opstekersleutel

Iedere ochtend krijgt een kind in de klas van de juf stiekem de opstekersleutel. Het kind met de sleutel geeft de hele dag opstekers aan andere kinderen. Aan het einde van de dag raden we wie hem had. De kinderen kunnen het extra moeilijk maken door zelf veel opstekers te geven.

Engels

Met Engels leerden we de lichaamsdelen. We zongen een grappig liedje over 'a very ugly monster'. Nu praten we over kledingstukken. A wooly hat, jeans, trainers, socks, de kinderen kunnen de hele garderobe in het Engels benoemen.

1 april!

1 April was weer een dag met grappen en grollen. Dit keer hebben de juffen de kinderen voor de gek gehouden. Joske had een grote wollen muts op (a wooly hat) en deed deze de hele ochtend niet af. Rineke vertelde de kinderen dat zij het haar van Juf Joske blond wilde verven maar dat het per ongeluk groen geworden was. Zo groen als het jasje van Wim. Heel zielig natuurlijk, de kapper moet het misschien wel afscheren. Toen om 12.00 uur de muts af ging hebben we er samen hard om gelachen!

Joske en Rineke

Groep 4

We hebben in groep 4 een hele gezellige periode achter de rug!

Na de voorjaarsvakantie zijn we van start gegaan met een nieuw blok van De Vreedzame school met als titel: 'We dragen allemaal ons steentje bij'. Direct daarna hebben we tijdens de 'Ontmoetingsweek' veel gesproken over de rechten van het kind en mensen met een lichamelijke beperking. Tijdens een gesprek met de oom van juf Kim werd het beeld van hoe je leven eruit ziet met een lichamelijke beperking (en later in een rolstoel), steeds levendiger voor de kinderen. De speciale gymles in die



week, waarbij de kinderen o.a. zitvoetbal moesten spelen was helemaal een uitdaging.

De week voor Pasen zijn de kinderen in alle klassen langs geweest om op zoek te gaan naar de antwoorden van onze Paasquiz. De kinderen hadden zelf erg hun best gedaan op hun 'papieren paas eierhanger'!

De laatste Natuniek les met het thema 'Planten en Dieren' was een natuurwandeling. We zijn in kleine groepjes op pad gegaan en kwamen enthousiast terug met wormen, pissebedden, slakken, torretjes, spinnen en waterdierpjes. Eenmaal in de klas hebben we voor alle dieren een echt 'hotel' gemaakt waardoor ze een poosje bij ons in de klas konden logeren.

Bij geschiedenis hebben we gekeken hoe de mensen in de Gouden Eeuw leefden. Het ging hier vooral over de kleding. De kinderen konden zich niet voorstellen dat het fijn is om in een hoepelrok te lopen. Ook de jongens vonden de broeken tot op de kuiten maar niets. Vooral de blouses met kanten randjes waren toch wel erg. Maar het toppunt was de pruik, die gedragen werden door iedereen die hem nodig had. Daarbij waren het doorgeven van de luizen toch wel echt het ergste.

Bij aardrijkskunde hebben we geoefend met plattegronden en ontdekt dat het heel prettig is als een plattegrond een legenda heeft. Dus als in de vakantie de Tomtom het niet meer doet

Het automatiseren van de sommen gaat al heel erg goed bij de klas. Zij beheersen ook al bijna allemaal de tafels. Dit is iets waar wij als leerkrachten heel blij mee zijn, maar het is vooral een compliment voor de kinderen!!
Een zonnige groet,

Kim en Roswitha

Groep 5

Juffendag

De juffendag was zeer geslaagd!

Na de afsluiting van de dramalessen behorende bij het project 'Dirk, een jongen uit de middeleeuwen' kon het feest beginnen.

In de kring hebben we spellen gespeeld en de juffen zijn goed verwend met cadeautjes, chocolaatjes en bloemen. Er hing een feestelijke slinger met alle namen van de kinderen. Leuk!

De juffendag stond in het teken van koken. Er waren maar liefst zes kookworkshops; een kaassnack maken, minipannenkoeken bakken, een fruitsalade bereiden, eiersalade op toast, wraps met zalm en een bananensmoothie of karnemelk met siroop.

Samenwerken was belangrijk en dit ging erg goed. Na het bereiden hebben we heerlijk gesmuld van al het lekkers.



Rekenen

Tijdens de rekenlessen worden er veel vaardigheden aangeleerd. Soms is het lastig om deze allemaal te onthouden en op de juiste manier toe te passen. De keersommen boven het tiental moeten we splitsen, bij wegen en meten moeten we de begrippen; hele, halve en kwart onthouden met de juiste maat en we hebben geleerd hoe we een grafiek moeten maken en aflezen!

Om de vaardigheden goed eigen te maken hebben we ook uw hulp nodig. U kunt uw kind betrekken bij de activiteiten van alledag. Wegen in de supermarkt en thuis in de keuken. Maten van gewicht, tijd, lengte en afstand benoemen. Geld terug geven vraagt veel oefening. Ook hier kunt u spelenderwijs mee oefenen. Bijvoorbeeld met echte kassabonnen en (nep)geld.

De Blauwe Planeet

We hebben geoefend met verschillende grondsoorten. Voornamelijk veen, zand en klei. Je kunt niet zomaar een huis gaan bouwen. Daarvoor is een heimachine nodig om palen in de grond te slaan. Op deze palen wordt een huis gebouwd, anders zakt het huis langzaam te grond in.

Met behulp van de windroos kunnen wij nu een plattegrond lezen en zien in welke richting we moeten lopen. Het schaalstokje gebruiken we om de afstand te meten. Knap hoor!

Speurtocht

We zijn gestart met de tijd van steden en staten. We leren over de middeleeuwse steden met hun stadsmuren en stadspoorten. Gelukkig hebben wij die in Culemborg zelf ook, dus het is wel heel herkenbaar! Er staat nu geen echte poortwachter meer bij de poort, maar we begrijpen wel waarom het restaurant naast de stadspoort zo heet.

De middeleeuwse bewoners waren niet zulke schone mensen. De dieren liepen over de markt en de pispot werd geleegeerd vanuit het raam. Je moest goed uitkijken waar je liep. Er waren toen al markten waar veel goederen werden verhandeld. Fruit, groente, vis, vlees, stoffen en brood. Het is heftig om te horen dat je toentertijd al snel de doodstraf kreeg als je bijvoorbeeld je mening gaf. Gelukkig is dit nu niet meer zo.

Het korfbaltoernooi

Een zonnige, gezellige en sportieve middag. Helaas geen overwinning, maar dat mocht de pret niet drukken. Wij vinden dat de kinderen de eerste prijs hebben gewonnen voor inzet en sportief speelgedrag!

Marije en Loes

Groep 6

Dat de tijd vliegt als je plezier hebt weten we. Nou we hebben heel veel lol in groep 6. Het is gewoon alweer meivakantie. De laatste weken zijn echt omgevlogen.

We hebben dan ook allerlei leuke activiteiten achter de rug die ons behoorlijk hebben bezig gehouden.

Zo zijn we na de voorjaarsvakantie begonnen met het gevoelens schriftje. Dit is een onderdeel uit de Vreedzame School.

Tijdens de Engelse lessen is gewerkt aan de dagindeling en tijd. De kinderen hebben elkaar geïnterviewd over hun tijdsbesteding op een dag, en moesten vervolgens van elkaars dagindeling een strip maken. De resultaten waren verbluffend.

Daarnaast hebben we gezaaid in de klas. Tijdens het project Groentjes telen groenten. We hebben ons eerst laten informeren op Stadboerderij Caetshage. Vervolgens hebben we bonen gezaaid en deze zijn ontkiemd, waarbij het groeiproces in de gaten werd gehouden. Verder hebben we ons gericht op hoe groenten groeien (boven of onder de grond, maar ook hangend of liggend) Raar was toch wel dat spruitjes in de oksels van de bladeren groeien. Juf, hebben bladeren oksels??? Deze ontkiemde bonen gaan we vrijdag



voor de vakantie nog terug poten op de akkers van de Stadsboerderij.



Een van de hoogtepunten van afgelopen tijd was ook wel het korfbaltoernooi. Groep 6 kon zich maar liefst met 2 teams inschrijven. Na tijdens de gymlessen een paar keer geoefend te hebben en de teams zich de regels eigen hadden gemaakt werd er op 1 april een oefenpotje gespeeld en konden we op 8 april goed getraind aan de officiële wedstrijd beginnen. Nadat beide teams in de voorrondes erg goed gingen en er goed gespeeld werd was er een spannende finale. Door veel aanmoediging van vriendjes, papa's, mama's en broertjes en zusjes was er een mooi resultaat. De 2 Distelvlinders teams hadden met sportief en gezellig spel beiden de finale bereikt. Juist de finale tegen elkaar dus.

En waar het ene team in de voorronde het andere team van de Distelvlinder versloeg, was het andere Distelvlinder team in de finale sterker. Maar uiteindelijk ging het om het plezier en is de prijs als een groot team binnen gehaald. Wat weer betekende dat

ze de titel van vorig jaar hadden vastgehouden, want toen was deze klas al moet het groep 5 team kampioen. Wij zijn super trots op jullie.... En de ijsjes en soesjes waren erg lekker die de ouders als verrassing kwamen trakteren.

Toen was er ook nog de open dag waar een aantal kinderen goede helpende handen hebben geboden. In de groep waren proefjes te doen uit de verschillende zaakvakken. Zo werd er geproefd en geroken, stond er een heuse stoommachine die het ook echt deed, konden de kinderen experimenteren met de stroomkring en lag er technisch materiaal waar de kinderen iets mee konden bouwen. De kijkers kregen een heuse rondleiding door de klas en er werd door de kinderen enthousiast verteld over alles wat we in de klas doen. Leuk!

Na de vakantie staat de podiumweek op het programma en gaan we ons klaar maken voor alweer het laatste stukje van groep 6.

Theo en Esther

Groep 7

Entreetoets

Groep 7 heeft deze twee laatste weken voor de meivakantie de entreetoets gemaakt. Elke dag maken de kinderen 2 taken. De taken bestaan uit: begrijpend lezen, taal, spelling, rekenen, woordenschat en studievvaardigheden. Een hele klus. Gelukkig was het middagprogramma steeds ontspannend en afwisselend. Zo heeft de klas gezongen met de vader en moeder van Rosa, hebben we scheikundige proefjes gedaan met de opa van Rosa, krijgen de kinderen een geldles van de moeder van Hugo en gaan ze cupcakes versieren met de moeder van Cato. Leuk hoor! Via deze weg willen wij deze (groot) ouders ook nogmaals bedanken voor hun inzet!



De uitslag van de entreetoets laat vervolgens weer even op zich wachten. We zullen de uitslag tijdens de adviesgesprekken met alle ouders bespreken.



Een berichtje van Lisan:

De entree

Ssst groep 7 is bezig met entree. Dat zul je vast wel een keer gehoord hebben. Want ja hoor het is weer zo ver groep 7 mag de entree toets maken. de entree toets bestaat uit 16 taken 420 vragen en dat over 2 weken verspreid, maar die 16 taken gaan natuurlijk niet allemaal over het zelfde. hier heb je alle categorieën: schrijven, studievoordigheden, rekenen, begrijpend lezen, woordenschat en spelling. De entree toets lijkt veel op de cito toetsen die je in groep 3 tot groep acht krijgt. Alleen zijn het er wat meer. In groep 7 maken we er 2 op een dag in de ochtend als je dat over 2 weken verdeeld hou je een dag over. Dat is de inhaal dag voor als je een toets nog niet af had. Ik zit zelf ook in groep 7. ik vindt de toets best saai maar iedereen heeft een andere mening maar volgens mij heeft niemand echt zin in deze toets. in ochtend werken we dan hard. maar in de middag doen we leuke dingen. Zoals vrijdag 17 april we gingen scheikunde proefjes doen en dinsdag 21 april krijgen we een geld les en donderdag en vrijdag dus 23 en 24 april gaan we cup cakes bakken. Een leuk vooruit zicht dus.



Een berichtje van Inssaf:

De open dag van de Distelvlinder

Zaterdag 11 april was de open dag van de distelvlinder. Kinderen uit groep 7 en 8 mochten helpen, je mocht rondleiden en als sandwiches bord rond lopen en flyers uitdelen. In elke klas was wat klaar gelegd, in groep 6 waren er proefjes die je kon doen, zoals een ruik en proef test ook kon je dingen maken met kabeltjes. je kon ook wat te eten en drinken halen in de rode zaal. Er kwamen best wel veel mensen voor de eerste open dag. Verder was het heel gezellig en leuk

De entree toets

Op maandag 13 april was de eerst dag van de entree toets in groep 7 je hebt verschillende categorieën: rekenen, schrijven, studievoordigheden, begrijpend lezen woordenschat en spelling, je hebt 16 taken en je doet er 2 weken over. In totaal heb je 420 vragen.

Ik vraag een paar kinderen wat ze er van vinden.

Cato: vervelend want je moet veel toetsen maken.

Rosa: het is niet een groot verschil met de andere cito 's.

River: vervelend maar makkelijk het is ook een beetje saai je hoeft ook minder te werken.

Frederique: het is eigenlijk gewoon het zelfde als de cito.

Nina: het is niet zo'n groot verschil als met de cito 's.

juf Kim: het is een moeilijke toets die er bij hoort.

Pascale: sommige dingen zijn makkelijk sommige dingen zijn wel wat moeilijker en het is heel veel.

Kim en Jolien

Groep 8

Cultuurproject Tolerantie & Vrijheid

Een stukje geschreven door Celina

Tijdens het cultuurproject hebben we veel geleerd over de tweede wereldoorlog. We zijn door de stad gefietst en hebben toen veel geleerd over belangrijke Culemborgers en zijn naar veel historische plekken geweest, bijvoorbeeld de Joodse begraafplaats. Een paar dagen later zijn we naar de stadswerkplaats geweest. Omdat je in de oorlog geen radio mocht hebben, maakten mensen die zelf. Wij hebben ook zelf een radio gemaakt, deze deden het ook nog! Daarna hebben we in de bibliotheek filmpjes gemaakt over tolerantie. Ten slotte hebben we een CoBrA tekening gemaakt. Dat is een kunstvorm die na de oorlog is ontstaan. In de oorlog mocht je niet van kunst houden en was je verplicht bepaalde dingen mooi te vinden. Een aantal kunstenaars, onder andere Karel Appel, besloot om na de oorlog een nieuwe kunstvorm te bedenken. Het lijken heel erg op kindertekeningen. Wij hebben ook allemaal een CoBrA tekening gemaakt met vetkrijt.



De Eind CITO

Een stukje geschreven door Chiara

De cito eindtoets is nu eigenlijk niet meer belangrijk. Maar toch doen we de cito nog steeds om te kijken of deze school goed les geeft en of wij scoren wat de juffen altijd al van ons denken. Deze cito duurt drie dagen. We zijn nu op de 2^e dag. Het is stil in de klas, heel stil. Soms heb je wat tijd voor jezelf. Je krijgt rekenen en taal en wereldoriëntatie. Na een taak hebben we 5 minuten pauze om iets voor jezelf te doen of om naar de wc te gaan.

Dieren uit één lijn

Een stukje geschreven door Danny

De Nazca indianen maakten allemaal schilderijen uit één lijn. Ze groeven het rode grind van het aardoppervlak weg, toen bleef er geel zand over. Dat zand is in de loop der jaren versteend. Zo kun je vanuit de lucht allemaal dieren, mensen of vormen zien getekend in het zand. Wij moesten ook een dier maken uit één lijn. We moesten eerst op een vel papier een paar dieren tekenen. Als we een mooi dier hadden, moesten we deze in het groot uit een lijn tekenen. We moesten met wol een draad van ongeveer anderhalve meter haken. Dat plakten we op en zo zijn er dieren ontstaan. Kijk maar op de foto's. Omdat we het haken allemaal zo leuk vinden, zijn we nu een wedstrijd aan het houden wie aan het eind van de week de langste draad gehaakt heeft.



Linda en Theo

