

# Nieuwsbrief 1

Oktober 2014

## Algemene informatie

### Belangrijke data

20-24 oktober	Herfstvakantie
29 oktober	Hoofdluiscontrole
31 oktober	Diploma uitreiking mediatoren De Vreedzame School
4 en 6 november	10-Minutengesprekken groep 1-8, geen rapport
5 november	Alle leerlingen vrij, studiedag OPO-R
13 november	Brandoefening om 11.30 uur
5 december	Sinterklaasviering, continuooster bovenbouw tot 14.00 uur. Verdere info volgt t.z.t.
18 december	Kerstviering 's avonds. Leerlingen om 12.00 uur vrij. Verdere info volgt t.z.t.
19 december	Nieuwsbrief 2 Start kerstvakantie, maandag 5 januari weer naar school

## Mededelingen

### De overblijf (TSO)

Vanuit de ouderenquête zijn er opmerkingen gemaakt over 'het overblijven'. Ouders en kinderen waren soms minder tevreden over de sfeer en over hoe er werd omgegaan met conflicten door de overblijfouders. Omdat een groot gedeelte van onze leerlingen één of meerdere keren per week overblijft, is dit een punt geweest waar we mee aan de slag zijn gegaan als directie, maar zeker ook als team.

De Distelvlinder is een Vreedzame School. Vanuit dit concept zijn wij gewend op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Wij hanteren daarbij bepaalde regels en gebruiken begrippen die bij elke leerkracht, leerling en ook bij u als ouder bekend zijn. Een Vreedzame School ben je niet alleen tussen 8.30-12.00 uur en dan weer van 13.00-15.00 uur. Je bent het gewoon. Wij hebben gemeend daarom de SKPC en de overblijfkrachten hierbij te moeten gaan betrekken, zodat wij de TSO vanuit een zelfde visie benaderen.

Carola Schadee en Marjolein van Heumen hebben een scholing verzorgd voor onze overblijfkrachten. We hebben ze geleerd hoe onze leerlingen tegen een conflict aankijken en dat het iets anders is dan een ruzie. We hebben gesproken over de petten. Welke kleur staat voor welk soort reactie. We hebben ze ook gevraagd te kijken naar zichzelf. Hoe gaan zij om met conflicten, welke pet zetten zij dan op.



Verder hebben wij als leerkrachten in de maand september meegelopen met onze overblijfkrachten, zowel tijdens het eet- als buitenspelmoment. Tijdens het eten hebben we de regel ingevoerd dat we gezamenlijk starten, nadat we elkaar een smakelijke maaltijd hebben gewenst. We zorgen al een aantal jaar voor een divers aanbod aan strips en dit jaar is er een voetbaltafel bijgekomen voor een moment van ontspanning.

Dit alles heeft geresulteerd in een goede start van de overblijf dit schooljaar. We hadden ons als doel gesteld de leerlingen ervan bewust te maken dat de overblijftijd een onderdeel van de schooltijd is en niet een apart uurtje, waarbij geheel andere regels gelden. Tevens wilden we ons als team en overblijfkrachten als eenheid richting de kinderen presenteren. We werken samen en willen allemaal het beste voor de kinderen en de school. We denken dat we onze doelen hebben bereikt.

We hebben afgesproken dat we na elke schoolvakantie weer een week meelopen met de overblijfkrachten om onze gezamenlijke aanpak weer op te frissen en te bestendigen.

### **Ouders in de klas**

In de afgelopen weken heeft u uw kind tot in de klas mogen begeleiden en kunnen zien waar hij of zij zit en hoe het lokaal eruit ziet. Zoals elk jaar is het de bedoeling dat na de herfstvakantie de kinderen, vanaf groep 4, zelf naar binnen en naar de klas gaan. We beogen daarmee de drukte in de gangen en op de trap te beperken. Ook hopen we daarmee een stukje zelfstandigheid bij onze kinderen te bewerkstelligen.

Omdat ons lesprogramma altijd tot op de minuut gevuld is, verzoeken we u om uw vragen en/of opmerkingen per mail te stellen of hiermee tot 15.00 uur te wachten. Elke leerkracht loopt om 15.00 uur mee naar buiten en is dan aanspreekbaar.

Alleen in echte noodgevallen mag u uiteraard mee naar de klas, maar doet u dit dan direct bij de eerste bel, zodat de lessen stipt om 8.30 uur kunnen starten.

Dat laatste willen we ook graag in de groep 1 t/m 3. Als u daar uw kind in de klas brengt, wilt u er dan a.u.b. voor zorgen dat u uiterlijk 8.30 uur het schoolgebouw verlaten heeft (tenzij u natuurlijk met de leerkracht zelf iets anders afgesproken heeft in het belang van het kind).

### **Oproep geschiedenisweken**

Het is weer zo ver: de Werkgroep Geschiedenisweken gaat weer opstarten. Deze keer zoeken we naar de geschiedenis van de directe omgeving van de leerlingen en hun grootouders, (oud)ooms en - tantes. We stellen met de leerlingen een aantal onderzoeksvragen op over de kinderjaren. Deze vragen worden o.a. door het afnemen van een interview met de grootouders en oudooms en – tantes door de leerlingen beantwoord. Ook gaan we op zoek naar (gebruiks-) voorwerpen uit die kindertijd. De bevindingen en de resultaten van deze zoektocht worden gepresenteerd in de het Opa- & Oma museum.

In de weken 7 en 8 (voor de voorjaarsvakantie) vindt dit geschiedenisproject plaats. Omdat dergelijke geschiedkundige gegevens niet in ons reguliere geschiedismethode zijn opgenomen zullen we dit als werkgroep zelf vorm moeten geven.

Daarbij willen we graag uw hulp inroepen. We zijn opzoek naar mensen die samen met de werkgroep deze themawEEK tot een succes willen maken. Daarom zijn we op zoek naar verschillende talenten zoals:

- affiniteit met geschiedenis
- ouders die iets hebben met het schrijven van verhalen en kinderen kunnen leren hoe zij een interview af kunnen nemen
- organisatorisch talent
- creatief talent op muzikaal gebied
- creatief talent op drama gebied



- creatieve ouders die mee willen helpen knutselen
- ouders die het gewoon leuk vinden om te helpen in de groep van hun kind(eren) maar zelf vinden dat zij niet een speciaal (bovengenoemd) talent hebben

Wie wil er met ons de uitdaging aangaan om de geschiedenisweken van 2015 op De Distelvinder vorm te geven? De eerste bijeenkomst is op dinsdag 11 november om 19:30 uur op school in de teamkamer.

Neem contact op met Carola via de mail: [c.schadee@opo-r.nl](mailto:c.schadee@opo-r.nl)

### **Gevonden voorwerpen**

Rick, onze conciërge, heeft een inventarisatie gemaakt van de gevonden voorwerpen tot nu toe. Veel hiervan is achtergebleven na het kamp van groep 7 en 8. Echter, volgens de kinderen is dat echt niet van hen... Wellicht dat de ouders hier meer inzicht in hebben? Mocht er hieronder iets bekends tussen staan of mist u inderdaad iets, loopt u dan even binnen bij Rick.

- Plastic tas met gymkledij (oranje 'Fly Emirates'-shirt, oranje Adidas sportbroek en witte gymschoenen, mt. 32/33)
- Lek & Linge-tas met blauwe sportbroek en t-shirt
- Een 'Cars'-rugzakje
- Zwart 'Umbro' sportbroekje
- 1 paar zwarte pantoffels
- Zwarte onderbroek
- 2 lunchboxen
- Bagagedrager (3-snoerig)
- 2 handdoeken
- 1 wit hemdje
- Paars trainingsjasje, maat 128
- Blauwe spijkerbroek, maat 152
- Grijs sweater, maat 122/123
- Zwart-wit jack, maat 152
- Blauw spijkerjack, maat 152
- Blauwe jas, maat onbekend
- Trainingsjack van Nike, maat onbekend
- Sleutelhanger met allerlei versierde 'slierten' eraan

### **Vakantie**

Namens het hele team van De Distelvinder wensen wij iedereen een hele fijne vakantie toe!

Met vriendelijke groet,

Marjolein en Anja

## **Nieuws uit de groepen**

### **Groep 1 en 2**

#### **Een uitgebreid thema van schoenenwinkel tot Sinterklaas**



Na de herfstvakantie maken de kinderen kennis met Roos, een meisje uit het verhaal 'Ik wil die' van Imme Dros. Roos luistert graag naar de verhalen van Cindy. Cindy,



hoofdpersoon uit het voorleesboek dat de juf voorleest in de klas, heeft prachtige rode schoenen. Deze wil Roos ook. En dat is gelukt. Roos heeft de rode schoenen gekocht in de schoenenwinkel. Er is echter één probleem. Ze zijn te klein. Dat heeft ze niet willen zeggen, omdat dit het laatste paar was in de schoenenwinkel. En de andere schoenen die in het rek stonden, waren niet zo mooi als deze rode schoenen.

Pompom zoekt in dezelfde schoenenwinkel ook naar een paar nieuwe stevige winterschoenen. Zijn sandalen zijn te klein en deze kan hij in de winter niet meer dragen. Dat is te koud. Pompom heeft gehoord dat hij na de intocht van Sinterklaas op 15 november zijn schoentje mag zetten. Vandaar dat hij in Culemborg zijn inkopen doet.

Maar wat vreemd. In de schoenenwinkel wordt hij geholpen door Dario, één van de hulppieten van Sinterklaas. Ieder jaar reist een groepje Pieten voordat Sinterklaas naar Nederland komt, alvast vooruit om alles te verkennen. Dario is één van de hulppieten. Hij raakt door een val van zijn paard helemaal de kluts kwijt. Hij is helemaal kierewiet. Bij elk baantje dat hij aanneemt in een winkel, komt er iets uit zijn pietenvlereden naar boven. Zo vindt Pompom iedere keer een wortel in de schoen die hij wil passen. Maar dat hoort toch niet.....! Komt dit allemaal wel goed?

De kleuters mogen in kleine groepjes Pompom helpen tijdens zijn bezoek aan schoenenwinkel Beijer. Naast dit winkelbezoek kunnen wij voor de overige activiteiten gebruik maken van de ruimte in Café 'de Mart', waar de kinderen in aansluiting op dit thema diverse spelletjes gaan doen. Voor deze gehele ochtend vragen wij vervoer- en ouderbegeleiding. Let op de intekenlijst naast de deur. Voor de Diamantflappers zal dit woensdag 12 november plaatsvinden. De regenboogwappers doen dit op vrijdag 14 november.



Tijdens dit project willen de Diamantflappers en de Regenboogwappers een schoenenwinkel samenstellen. Voor het aanvullen van diverse schoenen plaatsen wij de volgende **oproep**; **Heeft u oude schoenen met veter, gesp, hak, lak of dergelijke die bij ons in de winkel mogen staan, dan ontvangen wij deze graag!**



En dit is niet alles. Op vrijdagochtend 28 november zijn de kleuters uitgenodigd voor een bezoek aan het Sinterklaaslogeerhuis in het stadscentrum van Culemborg. Voor deze ochtend vragen wij voor alle kleuters vervoer.

#### Contact- en NME-ouders

Met veel plezier willen wij u voorstellen aan onze contactouders. Zij kunnen u dit schooljaar benaderen met de vraag of u kunt deelnemen aan activiteiten die de school de kinderen wil aanbieden.

Dit doen zij in samenwerking met de leerkracht. Voor elke activiteit hangt t.z.t. een intekenlijst naast de klasdeur. Zij zullen u hierop attenderen en indien nodig van informatie voorzien.

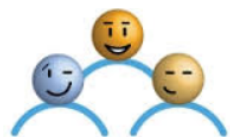
Voor de Regenboogwappers zijn dit Marianne (moeder Nina) en Monique (moeder van Sjors)

Voor de Diamantflappers zijn dit Brechtje Lemmens (moeder van Lucas Schuts) en Irma Geurts (moeder van Anouk de Bruijne)

Met veel plezier willen wij u begroeten tijdens één van onze activiteiten.

Onze dank gaat uit naar Grisella (moeder van Boris) en Melissa (moeder van Jim). Zij verzorgen dit schooljaar de haal-en brengservice van onze NME kisten.

Christianne, Carola en Karlijn



## Groep 3

### De start

Het is alweer bijna herfstvakantie en wat hebben de kinderen van groep 3 al veel geleerd! Was het in het begin nog weleens veel, nu maken de kinderen met gemak een heleboel werkjes op een dag. De eerste kern van Veilig Leren Lezen is alweer afgerond. We leerden veel woordjes en letters. Na het verplichte werk in het werk- en leesboekje, mogen de kinderen een keuze maken uit het vervolgwerk op het planbord. Ze kunnen aan de slag met de woordendoos, het klik-klakboekje, het ringboekje met stickers of stempelen. Zo zijn de kinderen de hele leesles bezig met letters en woordjes schrijven en lezen. En wat werken ze al zelfstandig!

### Rekenen

Met rekenen werken we in een werkboek en een oefenboek. De les start met een doe-activiteit. Gezamenlijk lossen we een vraagstuk op, dat daarna in het werkboek verder wordt uitgewerkt in het platte vlak. Hoe bepalen we de helft van de ballen in de bak? Of: hoeveel ballen zitten er onder het doek. Er zijn er 10, en ik zie er maar 4. Daarna maken de kinderen de sommen in het werkboek en oefenboek zelfstandig. Aan het eind van elk blok neemt elk kind de schriften mee naar huis. Achterin het werkboek vinden ouders een uitleg van wat de kinderen hebben geleerd.

Ook zijn we begonnen met splitsingen. We leerden de splitsingen van 6:  $6+0$ ,  $5+1$ ,  $4+2$ , etc.. De komende tijd behandelen we de splitsingen tot 10. Het streven is dat de kinderen deze straks vlot kunnen opnoemen. Het automatiseren is belangrijk om moeilijke opgaven straks te kunnen oplossen.

### Schoolreisje

Met schoolreisje gingen we naar vogelpark Avifauna. Vooraf bekeken we vogels op het digibord en maakten we prachtige vogels van flessen en eierdozen. We schrokken van het bericht dat er vogels uit het park werden gestolen een week voor ons schoolreisje. Prachtige neushoornvogels, ara's en andere tropische soorten werden meegenomen door gemene dierenhandelaars. Dat maakte indruk. We zagen de opengeknipte hokken en spraken met een verzorger die erg verdrietig was, omdat de dieren die hij zo goed kende weg waren. We waren dan ook door het dolle heen, toen we de overgebleven neushoornvogels zagen. Ondanks dit droevige nieuws hadden we een geweldige dag. We deden de speurtocht en leerden veel over alle vogels. We bezochten een spectaculaire vogelshow en speelden in de speeltuin.

### Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek was een feest! We bezochten de opening, waarbij de leerkrachten verkleed als hun favoriete kinderboekfiguur optraden. We kافتen een zelf meegenomen kinderboek en stapelden deze op tot een feestelijk figuur in de hal van de school. We lazen het boek van Sami, een Marokkaans jongetje dat het Suikerfeest bij zijn familie in Marokko viert. Omdat zijn voetbalvrienden hem zo missen, vliegen ze naar hem toe om het feest samen met hem te vieren. We maakten mooi versierde schalen voor het Suikerfeest. De kinderen leerden hierbij wat symmetrie is. Nog best lastig om de schaal helemaal symmetrisch te maken.

Na de Kinderboekenweek werken we aan het thema Herfst.

Joske en Rineke

## Groep 4

### De start

Dit schooljaar zijn we weer enthousiast begonnen. In een lokaal waar vooral de uiltjes de overhand hebben, zijn de jonge nieuwe groep-4-uiltjes vrolijk ontvangen. De wijze uilen (leerkrachten) hopen dan ook dit schooljaar van de kinderen knappe groep 4 uiltjes te kunnen maken.



In groep 4 hebben we allerlei nieuwe vakken. Technisch lezen, begrijpend lezen, taal, spelling, enz. En ieder vak heeft zijn eigen boek en schrift. Dit was voor de kinderen wel even wennen. Het uitdelen van zoveel spullen was al een opgave op zich. Maar gelukkig went alles snel en vinden de kinderen het nu alleen maar leuk.

Engels krijgen de kinderen van Loes. Zij geeft dit op donderdag- en vrijdagochtend. De kinderen hebben allerlei woorden geleerd die te maken hebben met school. Zij weten dat je een 'pencil case' kunt gebruiken om je potloden in te stoppen. En dat je met een 'rubber' foutjes kunt weggummen. Een heel geliefd spel is 'Bingo' met Engelse getallen.

Aardrijkskunde (De Blauwe Planeet), Geschiedenis (Speurtocht), Natuur en Techniek (Natuniek) zijn ook nieuwe vakken. De groep is bij Natuniek begonnen met het techniek hoofdstuk dat gaat over 'Wie niet sterk is moet slim zijn!' Lang geleden gebruikten de mensen alleen maar hun eigen spierkracht om de grond te bewerken of iets op te tillen. Maar al gauw werden naast de katrol, het wiel en de as, de schroef, het tandwiel en de hefboom uitgevonden. Met een hefboom kun je iets optillen, verplaatsen, vasthouden of in elkaar duwen. Tijdens onze creatieve lessen zijn we hiermee verder gegaan. De kinderen hebben de opdracht gekregen om een maquette te maken van hun favoriete speeltoestel.



### Schoolreis

Wij zijn ook dit schooljaar Het was een heel gezellige er een speurtocht door het allerlei vogelhokken. De eten geven, die dan zitten. Er was een spelen. En er was een zichzelf lieten bewonderen.



weer op schoolreis geweest. dag in **Avifauna**. Eerst was park. Daarbij kwam je langs kinderen mochten vogels zomaar op je arm kwamen speeltuin, waar je even kon vogelshow, waar de vogels Een heel geslaagde dag.

### Automatiseren

Iedere woensdagochtend maken de kinderen een blad met sommetjes tot 20 om die te automatiseren. Daarna nemen ze het blad mee naar huis. Het is voor de leerkrachten heel goed merkbaar dat de ouders deze sommen met de kinderen oefenen. De snelheid waarmee deze sommen gemaakt worden is nu al veel groter dan in het begin van het schooljaar. Wij zijn daar dan ook heel blij mee.

Na de herfstvakantie beginnen wij ook met het automatiseren van de tafels. De leerkrachten zullen dan vooraf een mail sturen met een schema wanneer



we verwachten dat de kinderen de tafels kennen. Ook hierbij zou het heel fijn zijn als de kinderen de tafels gaan oefenen. Zeker vanwege de opstakers die de kinderen dan kunnen ontvangen.

### **Kinderboekenweek**

Van woensdag 1 oktober t/m vrijdag 10 oktober hebben wij in de klas aandacht gehad voor **'De Kinderboekenweek 2014'**. In de hal waren de feestelijke boekfiguren te bewonderen die de kinderen hadden gebouwd van hun eigen mooi gekafte boeken. Dinsdag 7 oktober hebben we samen met 'Zus en Zus' vanuit De Vlinderfabriek een boekenfeestje gehad. De kinderen hebben samen met Zus en Zus geïmproviseerde toneelstukjes aan elkaar laten zien. Met als thema 'Onzin', het voorleesboek waar we in de klas momenteel uit voorlezen.



### **Contactouders**

Gelukkig hebben wij twee ouders gevonden die dit schooljaar contactouder in groep 4 willen zijn. Dit zijn Renate (moeder Gwen) en Simone (moeder Tom). Zij zullen af en toe de ouders benaderen met het verzoek om ons te ondersteunen bij onze werkzaamheden voor de kinderen. Wij zijn heel blij met hun hulp.

Tot zo ver de informatie vanuit groep 4.

Wij hebben zin in een heel fijn schooljaar met de kinderen en ouders en wensen iedereen alvast fijne herfstvakantie,

Kim en Roswitha

## **Groep 5**

### **De start**

Het was toch even wennen in groep 5.

Op woensdag gaan we nu naar school tot 12.15 uur en óók nog op vrijdagmiddag naar school. Het blijkt dat de vrijdagmiddag niet anders is dan andere middagen en dat het zo voorbij is.

Tenslotte krijgen de kinderen dit jaar voor het eerst huiswerk mee om te leren voor toetsen. Voor de toetsen krijgen zij nu cijfers in plaats van onvoldoende, voldoende of goed.

### **Keep It Clean Day**

Groep 5 heeft meegedaan aan deze landelijke opruimactie. Na een interessante introductie vanuit de gemeente konden we op vrijdagochtend gaan prikken. Met dank aan behulpzame ouders konden wij in groepen door de wijk Parijsch het afval op gaan ruimen. We hebben een hoop vuil verzameld! We hebben geleerd dat de natuur niet alles zelf kan opruimen en dat we dus ons afval in de prullenbak moeten gooien. Na afloop kregen we een diploma en een leuk presentje in de vorm van een 'Nederland Schoon' tas. Foto's komen op de website.

### **Natuniek**

Keep It Clean Day sluit mooi aan bij thema 1 van Natuniek. Binnen dit thema staan de 'vuilnismannen' van de natuur centraal. In de klas kweken wij al vier weken schimmels op brood, kaas, worst en theebladeren. De schimmels zijn al duidelijk zichtbaar. Daarnaast kweken wij ook champignons. Inmiddels zijn de schimmeldraden al



goed te zien. Wij wachten af tot de vliesjes gaan breken en er echte paddenstoelen tevoorschijn komen. Ten slotte gaan wij de champignons oogsten en er in de klas een heerlijke champignonsoep van koken. Dat wordt smullen!

### **Schoolreis**

Dit jaar was de bestemming het speelpark Oud Valkenveen in Naarden. Na de reis in een zeer luxe 'dubbeldekker' werden wij hartelijk ontvangen. Er was veel te beleven! Van indrukwekkende en wilde attracties tot klimmen en klauteren in de onderwaterwereld. Helaas was het regenachtig waardoor wij geen gebruik konden maken van de waterattracties, maar dat mocht de pret niet drukken. Zelfs de juffen en de meester zijn meegegaan in verschillende attracties. De kinderen bleken een stuk dapperder. Als afsluiting een lekker ijsje!

### **De Vreedzame School**

Na het eerste blok van de Vreedzame School hebben we samen afspraken gemaakt. Hoe vinden wij dat de sfeer in de klas moet zijn en hoe gaan we met elkaar om? Onder deze afspraken hebben we allemaal heel officieel onze handtekeningen gezet.

In blok twee gaan we verder met het oplossen van conflicten. Daarbij hopen we altijd tot een win-win oplossing te komen. Soms is het nodig om eerst even af te koelen.

We leren ons verplaatsen in een ander. Hoe zou dat voelen als het jou zou gebeuren? Dit kunnen de kinderen al goed verwoorden.

### **Leren in groep 5**

Soms is het nodig om ook thuis extra te oefenen. Het kan zijn dat de leerkracht wat extra oefenstof mee naar huis geeft. Bijvoorbeeld voor rekenen, taal, begrijpend lezen of spelling. Met rekenen wordt in groep 5 een grote sprong gemaakt met digitaal klokkijken. Het blijft belangrijk om dit ook thuis te oefenen.

Loes en Marije

## **Groep 6**

Ook groep 6 is met frisse moed aan het nieuwe schooljaar begonnen. Met een nieuwe juf en meester zal het vast een heel leuk jaar worden. Naast de dagelijkse schoolvakken heeft groep 6 al een paar hele leuke activiteiten achter de rug. De groep heeft al een bezoek aan de AVRI gebracht, waar ze konden zien wat er met ons huisvuil werd gedaan. Natuurlijk kunnen we ook alweer terugkijken op een geweldig leuk schoolreisje naar Oud Valkenveen. Tjonge, wat werd daar leuk gespeeld, zelfs al was het weer niet zo geweldig. Meester Theo werd vreselijk misselijk in de 'schommelboot'. Tijdens de Kinderboekenweek heeft groep 6 een workshop drama gehad, waarin 5 groepjes op leuke wijze zelfbedachte toneelstukje presenteerden. Na zo'n fijn begin moet het toch wel een leuk schooljaar worden.

Theo en Esther

## **Groep 7**



Na een frisse start van het nieuwe schooljaar en inmiddels alweer de eerste weken achter de rug te hebben kijken we onder andere terug op een geslaagd kamp! Nieuwsgierig geworden?

Lees hieronder de verslagen.







Woensdag 24 september KAMP !!!!!!!!

Groep 7 en 8 gingen woensdag 24 september op kamp in Amerongen park betteld.

Toen we daar aankwamen gingen we eerst buitenspelen. Er was een volleybalveld, een rekstokken, schommels, voetbalveld, springkussen, en een kleine bos. We moesten de eerste dag een eigen lunch meenemen tijdens de lunch werd er uitgelegd over onze kleine sportdag. Je werd in verschillende groepjes ingedeeld 1 tot 6 we gingen voetballen, trefballen en slagballen. Maar halverwege de sportdag ging het regenen toen gingen we naar binnen. Binnen gingen we loomen, lezen, knutselen, en tekenen. Toen ging groep 7 apart met zijn eigen juf praten over hoe het ging en groep 8 ging praten over hoe het ging. Toen konden we weer buitenspelen daarna werden we naar binnen gehaald om te eten. Na het eten gingen we het douane spel doen. De juffen (en de moeders) waren de douaniers en de kinderen waren de smokkelaars. Bij de vader van Stijn( uit groep 7) ( Renée) moesten we het geld ophalen. En bij de vader van Maud( uit groep 8) (Charlie) moesten we het geld brengen. Als je geld had moest je het ergens verstoppen en dan moest je het bos in en zo zacht mogelijk sluipen. En je moest proberen dat de juffen je niet zag. Als een van de juffen je zag scheen ze met het zaklampje op je en dan moest je het geld inleveren. Maar je kon ook zeggen dat je een geld had en dan gingen ze je controleren en overal kijken. Als ze je geld vinden ja dan moet je het inleveren jammer maar dan moet je opnieuw geld gaan halen. Maar je kon ook een van de gene zijn die helemaal geen geld had en dan moest je de juffen voor gek houden en zeggen dat je helemaal niks hebt. En als ze je gaan controleren dan vinden ze niks. En dan hebben de andere die wel geld hadden de kans om zo snel mogelijk weg te gaan. En het kan ook gebeuren dat je word gecontroleerd maar dat de juffen niks vinden. En op hat laatst gingen we kijken wie het meeste geld had maar voor we dat mochten weten moesten we eerst onze pyama aan trekken en onze tanden poetsen. En daarna moesten we allemaal verzamelen en toen vertelden de juffen wie er gewonnen hadden en het waren de smokkelaars. Dit was de woensdag van kamp.

Dit was mijn verslag Inssaf Dahri

\*\*\*\*\*

Het kamp 2014 in Amerongen park de betteld=

24 september zijn groep 7 en 8 op kamp geweest. Het was super leuk!!!!!!!!!!!!!!!.



Groep 7 en 8 waren blij dat het geen fiets kamp was. Voor groep 7 was het het eerste kamp gelukkig werden jongens en meiden gescheiden. De eerste dag was vooral uitpakken en bedden opmaken. We hadden een leuke speelplaats met : schommels, voetbalveldje, volleybalveld, rekstokken, springkussen, basketbalveld en een bos . we moesten voor de eersten dag onze eigen lunch mee nemen. Tussen de lunch en het avondeten hadden we een sport middag met voetbal trefbal en slagbal . Alleen ging het regenen en stopten we ermee toen gingen we binnen loomen, tekenen en spelen. Als avondeten gingen we spaghetti eten dat was super lekker na het avond eten mochten we lezen buiten spelen en klaarmaken voor het avond spel . toen het donker was werd de bel geluid we kregen uitgelegd hoe het avond spel ging .nu komt het douanen spel het was pikdonker wij moesten geld smokkelen en de juffen . moesten ons proberen te betrappen en het geld te vinden wat je verstopt hebt natuurlijk verloren de juffen want zeg nou zelf kinderen kunnen het veel beter maar de juffen hadden veel kans maar ja toch niet genoeg .nou ja jammer dan toen kregen we een verhaaltje over poep kaar dat was echt heel grappig daarna moesten we slapen de volgende ochtend gingen we naar een kasteel. dat was helaas best wel saai maar toch was het ook cool we hebben in de middag het spring kussen op geblazen en schoongemaakt ik was een van de eerste die er op mocht dat was echt super leuk in de middag werd weer de bel geluid we gingen leven stratego doen. Dat was echt super leuk in de avond was toen de bonte avond ik mocht samen me iemand uit groep acht het presenteren . het thema was middeleeuwen . het was echt leuk en als avond eten hadden we friet maar niet zomaar friet nee we kregen borden met saus en de frietjes werden op tafel gegooid en uiteindelijk kregen we frikadellen als toetje kregen we ijsjes als eind van ons kamp een disco . de laatste dag was het inpakken geblazen buiten spelen en weer terug toen we thuis ankwamen gingen we met de ouders knuffelen we kunnen weer thuis slapen dacht ik we kijken al weer uit naar volgend jaar

Van Uw verslaggeefster lisan

\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*

En dan verder nog:



- Binnenkort gaat in groep 7 het project “Beeldenstorm” in samenwerking met de Brede School van start. Een paar hele leuke gastlessen staan er gepland.
- De eerste werkgesprekken komen er aan en zullen volgende week gaan plaats vinden. Hierover volgt nog informatie via de mail.
- En.... We hebben een nieuw gezicht in de klas. Meester Bregt. Hij stelt zich voor in deze nieuwsbrief.

Alvast een hele fijne Herfstvakantie!  
Veel groetjes van de juffen en meester Bregt.

Kim en Jolien

## Groep 8

### Kamp 2014 door Anass

#### Dag 1

Dit jaar speelde het kamp zich af in Amerongen. Dit lag in een heuvelachtig gebied. Het was een groot kamphuis en erg veel kamers. We zijn er naar toe gegaan met de auto en toen we aan kwamen gingen we volleyballen. We mochten toen nog niet naar binnen. Daarna gingen we naar binnen lunchen. Na het eten was er een sportdag. Het was erg leuk. Jammer genoeg moesten we stoppen want het ging hard regenen. We gingen binnen spelletjes doen. Toen we klaar waren gingen we eten. Het was macaroni. Daarna kon je nog even naar buiten. Rond 20:30 gingen we het smokkel spel doen. Er waren douaniers. Je moest geld smokkelen. Dat was leuk en spannend! Daarna gingen we slapen.

#### Dag 2

De volgende morgen werden we wakker, kleden ons aan en gingen ontbijten we maakten ons klaar voor een excursie naar het kasteel Amerongen. Het was mooi maar wel een beetje saai. We gingen terug en speelden levend stratego. Dat was erg leuk. Toen gingen we eten en het waren frietjes!!! Daarna maakten we ons klaar voor de bonte avond... Toen de bonte avond begon was het helemaal stil. Het onderwerp van de bonte avond was: de middeleeuwen. Toen we klaar waren gingen we slapen.

#### Dag 3

De volgende dag stonden we al vroeg op. Het was vrijdag de laatste dag. We kleden ons aan en gingen ontbijten. Deze dag bestond vooral uit inpakken en opruimen. Het was dus niet erg leuk, maar we hadden nog een beetje vrije tijd. Al snel vertrokken we met de auto's naar school. We waren eigenlijk wel blij dat we weer thuis waren en zo eindigde het kamp 2014

En nog een verslagje..

### Kamp 2014: door Tine, groep 7 & groep 8

#### Dag 1:

We zijn deze keer naar Amerongen geweest, de Betteld. We gingen er met auto's heen . Toen we daar aan kwamen, was iedereen enthousiast! We mochten nog niet naar binnen, dus we gingen naar de speelplek. Daar was een volleybalnet ( waar je ook kon voetballen), een groot klimrek, zandbak, schommels, en we kwamen er achter dat er een springkussen was. Er was ook een stukje bos. Jammer genoeg niet zo groot als de vorige keer. Maar al snel werden er hutten gebouwd en spelletjes gespeeld. Toen werden we geroepen, moesten we onze spullen naar de kamers brengen, en mochten we het gebouw verkennen. Het zag er leuk uit, vond ik. In het midden was er een keuken met de eetzaal. Aan de linkerkant de meisjeskant, en aan de rechterkant die van de jongens  
We hadden vandaag sportdag. Er waren verschillende soorten spellen. Voetbal, trefbal en slagbal. We waren in drie groepen verdeeld. Maar jammer genoeg ging het na het eerste regenen. We besloten te stoppen.



**Dag 2:**

We gingen naar een kasteel. Het zag er mooi uit. Maar ik vond het een beetje saai... in de middag gingen we levend stratego spelen in 2 teams. Dat was heel leuk!

**Dag 3:**

We moesten inpakken... daarna konden we vrij spelen. Want we gingen rond 12:00 uur naar huis... ik vond het jammer, want ik had het daar erg naar m'n zin!!!

Linda en Theo

