

Nieuwsbrief

December 2015

Algemene informatie

Belangrijke data

17 december	's Avonds kerstviering 18.00-19.30 uur Ouders worden van harte uitgenodigd om onder het genoten van een drankje (aangeboden door de OV) de tentoonstelling te komen bezoeken in deze tijd.
18 december	Start kerstvakantie, alle leerlingen 12.00 uur vrij
6 januari	Hoofdluiscontrole
27 januari	Roostervrije dag groep 1-8
29 januari-3 februari	Voorleesweken
4 februari	Ontruiming 1 (voorbereid en met jassen)
5 februari-18 februari	Geschiedenisweken
18 februari	Tentoonstelling, info volgt
Week 7	Nieuwsbrief 3
22-26 februari	Voorjaarsvakantie

Mededelingen

Op naar het nieuwe jaar

Het jaargetijde is niet koud, maar wel erg donker. Tijd voor veel lichtjes en gezelligheid. Die gezelligheid hadden we in ieder geval met Sinterklaas. Vol verwachting klopten onze harten, zou hij wel komen? Ja hoor, met de bakfiets! Sinterklaas zoals vanouds, maar dan met veel kleurenpieten. Voor iedereen (vooral bij 'groot) even wennen, maar gelukkig is het geworden zoals het hoort; een echt kinderfeest.

Direct daarna is de school in kerstsfeer gebracht. Morgenavond kunt u genieten van de tentoonstelling die de kinderen hebben gemaakt naar aanleiding van ons thema De Reis. Naast reizen stond ook vluchten centraal. Voor de vluchtelingen in Nederland organiseerden we een actie; inzamelen van handschoenen, sjaals en mutsen. Wij danken u hartelijk voor de grote hoeveelheid die u heeft aangeleverd. Zes grote dozen staan klaar om naar de Welkom Winkel in Wageningen te worden gebracht.

Zowel voor de Sint als voor de Kerst hebben zich weer veel ouders ingespannen. Bij de Sinterklaas gedeeltelijk achter de schermen, maar ook tijdens de dag zelf. De opening van



het thema De Reis is door ouders verzorgd. Hiervan staan leuke foto's en filmpjes op de website. Ook het versieren van de school gebeurt samen met ouders. Vele handen maken dan licht werk en bovendien is het heel gezellig.

De oudervereniging is onmisbaar voor de Distelminder. Zij zorgen ervoor dat veel van onze activiteiten mogelijk gemaakt worden. Binnenkort staan ze ook weer klaar om hun steentje bij te dragen aan de geschiedenisweken.

De oudervereniging zit dringend verlegen om extra handen. Daarom doe ik een beroep op u om eens bij uzelf na te gaan op welke wijze u wellicht een helpende hand kan bieden. Morgenavond zal de oudervereniging u die vraag ook stellen en het Distelminderteam hoopt van harte dat veel ouders zullen aangeven een keer te willen helpen. Met elkaar zorgen we er dan voor dat onze projecten, feesten en activiteiten kunnen doorgaan.

Wij wensen u alvast heel fijne feestdagen toe en een gezond 2016. We zien elkaar wellicht morgenavond op de tentoonstelling, op 4 januari als we weer starten en straks hopelijk weer op de tentoonstelling aan het eind van de geschiedenisweken. Thema hierbij is het ontstaan van Culemborg. Niet alleen voor de kinderen leerzaam! Hierover volgt nog informatie.

Fijne vakantie gewenst,

Marjolein en Anja

Vanuit de GMR

Heb jij belangstelling voor de school van je kinderen? Heb je altijd al willen meedenken over het openbaar basis-onderwijs in Culemborg en Tiel? Dan is de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad iets voor jou. De GMR is een raad van ouders en leerkrachten die het bestuur van de stichting Openbaar Onderwijs Rivierenland (OPO-R), waar de school van jullie kinderen ook onder valt, adviseert en bijstaat. Over belangrijke zaken die alle scholen raken zoals strategisch beleid, personeelsbeleid hebben we advies of instemmingsrecht. Om deze taak goed uit te voeren heeft de GMR plaats voor 6 leerkrachten en 6 ouders. Op dit moment zijn we op zoek naar:

Twee enthousiaste ouders (m/v)

met gevoel voor school en de dingen die voor kinderen belangrijk zijn. Wil je ervaring opdoen in medezeggenschap bij een grote organisatie (>2000 kinderen) in het onderwijs, kom dan bij de GMR van de OPO-R. Voorkennis is niet vereist, belangstelling voor het reilen en zeilen van basis-onderwijs en de ambitie verschil te willen maken wel!

Voor informatie: Erik Vegter (voorzitter), Tel. 0622398352 of erikvegter1@gmail.com.

Bijlagen

- 'Kies', STMR

Nieuws uit de groepen

Groep 1 & 2

Kerstviering groepen 1 en 2

In de donkere dagen voor Kerst maken we het in de klas sfeervol en gezellig. Vanaf 7 december siert de kerstboom onze klas. De kerstballen glimmen en glinsteren in het licht van de kerstverlichting. De kleuters maken een placemat voor op tafel. Met als thema 'de reis' beelden zij op deze placemat 'de reis' uit die zij, met gebruik van diverse soorten papier, maken naar de kerstboom. Deze kerstboom op de placemat wordt verlicht met een decoratief waxinelichtje die zij zelf samen met een led



waxinelichtje, een bord, een beker, en bestek mee van huis naar school nemen. Graag voorzien van een naam en in een (plastic) zak die uw kind op donderdagochtend 17 december aan de kapstok kan hangen.

De groepen 1 en 2 bezoeken Galerie Scala te Culemborg

De Distelvlinder wil bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen in de breedst mogelijke zin. Kunst- en cultuur zijn hierin essentiële onderdelen. Daarbij kan ontwikkeling van de creativiteit een waardevolle bijdrage leveren aan het leren uiten van gevoelens en ideeën en het kan je leren jezelf op expressieve wijze te presenteren. Kortom: wie ben je, wat kan je en hoe laat je jezelf zien aan anderen. In het kader van Kunst- en cultuur onderwijs bezoeken de kleuters elk jaar een museum, zoals het 'Elisabeth Weeshuis', het stadskasteel te Zaltbommel waar de tekeningen van Fiep Westendorp worden aangeboden en uitgebeeld en de Molen 'Johanna'.



Dit schooljaar willen wij de kleuters kennis laten maken met beeldende kunst. Het prentenboek 'de Parkiet, de zeemeermin en de slak', van Annemarie van Haeringen vormt voor ons bezoek aan Galerie Scala te Culemborg het uitgangspunt.



Dit prentenboek is geschreven n.a.v. de expositie 'de oase van Matisse' in het Stedelijk Museum Amsterdam.

Tijdens het bezoek aan galerie Scala nemen de kinderen deel aan zowel een actief als een passief programma waarbij de kinderen de taal van de kunst te leren ontdekken en uitvoeren.



Voor het actieve deel maken we gebruik van behangtafels. Vandaar de onderstaande oproep voor woensdag 9 maart 2016;

- Woensdag 9 maart 2016 maken we graag gebruik van 4 behangtafels of losse tafelbladen op schragen. Uw aanbod tot het uitlenen van deze materialen kunt u doorgeven aan Christianne Edelaar (leerkracht groep 1-2 'Diamantflappers'); c.edelaar@opo-r.nl.

Ons nieuwe kleuterthema in het nieuw jaar sluit aan op het prentenboek 'Sneeuwitje breidt een monster' van de Nationale Voorleesdagen.



Sneeuwitje breidt sokken; geitenwollen sokken voor iedereen. Maar vandaag heeft ze zin in iets nieuws. Ze breidt een geitje, en nog één en nog één Dan komt mevrouw Schaap op bezoek. Die praat aan één stuk door en Sneeuwitje let niet goed op. De draad is al afgehecht voor ze er erg in heeft Een wolf springt van de breipen! Hij eet mevrouw Schaap op, met huid en haar. Sneeuwitje kan nog net op tijd in de kast springen. Wat nu?

Dit prentenboek heeft duidelijke herkenningpunten met diverse sprookjes. Voor ons volgt na de jaarwisseling een nieuw jaar, een nieuwe dag, een nieuwe ochtend, een nieuw moment, een nieuw uur, kortom een nieuwe tijd.

Met de kleuters richten wij ons, n.a.v. de inhoud van dit prentenboek, op diverse sprookjes waarin de tijdbeleving een prominente rol in neemt. Zoals bijvoorbeeld het sprookje 'de wolf en de zeven geitjes'.





De kleuters gaan terug in de tijd met Hans Brinker, het jongentje dat heel Holland van een overstroming redde door zijn vinger in de dijk te steken.

Van maandag 8 februari 2016 tot vrijdag 19 februari 2016 gaan de kleuters tijdens de geschiedenisweek terug in de tijd. Ooit is Culemborg als vestiging ontstaan in het Hollandse landschap. Het rivierengebied was in het verleden onbegaanbaar door de vele overstromingen. Daarom werden er langs de rivieren lage dijkjes van klei aangelegd. Hiermee nam arbeid en verkoop van handelswaar toe. Helaas waren de dijkjes niet sterk genoeg voor het hoge water. Boeren, vissers en kooplieden vreesden voor een dijkdoorbraak en daarmee een overstroming. Al snel bouwden ze een lange dwarsdijk 'de Diefdijk' die het lage land moest behoeden voor het water dat afkomstig was van het hoger gelegen land. Aarden wallen van de stad werden veranderd in bakstenen muren. Nu wonen wij in Culemborg, een stad langs de rivier. Een stad met dijken. Hans Brinker uit het boek neemt ons mee naar de dijk.



Op dinsdag krijgen de kleuters bezoek van een dijkwacht. Zij zal ons het één en ander vertellen over het ontstaan en het bouwen van dijken en waarom deze in een ons landschap zo belangrijk zijn. Vervolgens mogen de kleuters zelf aan de slag met zand, kiezels en klei. Natuurlijk mogen de diverse proefjes met water niet aan dit thema ontbreken. Zo zal de watertafel een prominente rol krijgen in de klas. Deze watertafel willen we verrijken met de waterbaan van Aquaplay. Deze is niet op school aanwezig en hiervoor willen we graag een oproep plaatsen.

- Van 8 t/m 16 februari 2016 maken we graag gebruik van 2 waterbanen Aquaplay. Uw aanbod tot het uitlenen van dit materiaal kunt u doorgeven aan Christianne Edelaar (leerkracht groep 1-2 'Diamantflappers'); c.edelaar@opo-r.nl.
- Om het land of de stad te behoeden voor het hoge water maken we met de kleuters zandzakjes. Hiervoor kunnen wij oude washandjes en oude sokken gebruiken. Deze kunt u inleveren bij de beide kleuterjuffen Carola en Christianne.
- Deze oude sokken of washandjes mogen met naald en draad omgetoverd worden tot kleine zakjes die we kunnen vullen met zand. Welke handige ouder(s), opa's of oma's willen zich hiervoor opgeven. Vele handen maken het werk enorm lichter. U kunt uw aanbod doorgeven aan Christianne Edelaar (leerkracht groep 1-2 'Diamantflappers'); c.edelaar@opo-r.nl.

Na alle proefjes en nodige informatie gaan we werkelijk, door weer een wind, een bezoek brengen aan de Lekdijk bij Werk aan het Spoel. Dit vindt voor de 'Regenboogwappers' plaats op woensdagochtend 10 februari en voor de 'Diamantflappers' op vrijdag 12 februari 2016. In de weken voorafgaand aan dit bezoek kunt u zich op de intekenlijst naast de klasdeur opgeven als begeleidende vervoerouder.



Informatie over de dijken kun je op vele manieren je eigen maken. De kleuters zullen dit op dinsdagochtend 16 februari aan den lijve ervaren. Met je blote voeten door het zand of bruine aarde. Ook de kiezels mag je oppakken met je tenen. En nadien lekker je voeten wassen en inmasseren met crème. Een ochtend om niet te vergeten. Voor deze bijzondere activiteit vragen wij hulpouders die een ochtend op school willen helpen.



Uw naam kunt u noteren op de betreffende intekenlijst naast de klasdeur, welke in de week voorafgaand aan dit project wordt opgehangen.

Het geheel wordt afgesloten met een tentoonstelling die voor u als ouder of als genodigde te bewonderen is op donderdag 18 februari van 17:30 uur tot 19:30 uur.

Met vriendelijke groeten,
Carola, Karlijn en Christianne.



Groep 3

Lezen

De afgelopen periode is er in groep 3 hard gewerkt. Bij Veilig Leren Lezen hebben we inmiddels de herfstsignalering achter de rug. De eerste verhaaltjes, boekjes, mopjes worden gelezen. Zelfs een eenvoudig kruiswoordpuzzeltje kan al gemaakt worden. De kinderen ervaren nu dat ze overal woorden en zinnen tegen komen. Van ouders krijgen we te horen dat woorden, zinnen, reclameborden hardop voorgelezen worden. Vanaf de achterbank in de auto flitsen de reclameborden voorbij. Of dat bij het boodschappen doen de bordjes in de supermarkt gelezen worden. Kortom, de belangstelling voor het lezen is gewekt.

Rekenen

Bij rekenen zijn we dit jaar begonnen met het koppelen van hoeveelheden aan het getalbegrip. Misschien leken de rekenlessen aanvankelijk nog eenvoudig, dat is inmiddels veranderd. Bij de bussommen moet er soms flink nagedacht worden. We laten de kinderen nog veel aan den lijve ervaren: de buschauffeur rijdt door de klas en de kinderen kunnen bij verschillende haltes in- en uitstappen. En steeds moeten we bijhouden hoeveel kinderen er in de bus zitten als de chauffeur weer vertrekt.

We hebben ook veel creatieve dingen gedaan. Het zingen met juf Joske is erg leuk, evenals de Engelse les en het knutselen op donderdagmiddag. En natuurlijk vergeten we de "Ik-dozen" niet. Het is geweldig om te zien hoe onze kinderen zich al kunnen presenteren. Kortom, we kijken terug op een leerzame periode.

Miriam en Joske

Groep 4

Zaakvakken

Ook dit jaar hebben we het weer gezellig druk gehad in groep 4.

Bij de Blauwe Planeet zijn we druk bezig geweest met verse groente en groente uit de supermarkt. Bij Speurtocht hebben we gekeken naar het leven in een kasteel.

Sint en Kerst

Ook hebben we natuurlijk bezoek gehad van Sinterklaas. De kinderen hadden allemaal iets gemaakt of iets ingestudeerd en dat met veel trots aan de Sint laten zien. We hebben de Sint viering afgesloten met een groepsoptraden waarbij de sokpoppen de hoofdrol speelden.

Tijdens de kerstperiode zijn we bezig met het project de reis vanuit 'De ontmoeting'. Hierbij hebben we het in groep 4 over waar we naartoe op reis willen en wie/wat we dan willen meenemen.

Afgelopen maandag hebben we een gezellige knutselmiddag gehad, met als resultaat mooie placemats, kerstlichtjes en een kerststukje. De klas ruikt heerlijk naar groene dennentakken.

Volgend jaar

Na de vakantie beginnen we met allerlei nieuwe leuke dingen. We gaan voor het eerst leren schrijven met vulpen. We gaan deelnemen aan een project over 'woningbouw' en een 'muziekproject'. Er gaat dus weer veel gebeuren in groep 4.

Maar eerst gaan we nog met elkaar genieten van ons Kerstdiner!

Wij wensen iedereen alvast een heel fijne vakantie!
Fijne kerstdagen en een mooi 2016,

Kim en Roswitha

Groep 5

De Plantage

De leerlingen in groep 5 hebben deze maanden kennis gemaakt met nieuwe thema's.

Ze zijn naar de Plantage geweest en hebben goed gekeken naar allerlei bladeren en gezien



dat er verschil bestaat. Ze hebben wind gemeten en door deze en andere opdrachten uit de kist van de NME zijn begrippen als windstreken die we ook bij andere vakken leren, betekenisvoller geworden.

Ook is er in de klas een echte archeoloog geweest. Hij heeft veel verteld en omdat hij allerlei oude voorwerpen bij zich had, hebben de kinderen kleine onderzoekjes kunnen doen.

Zaakvakken

Het blok dat bij Natuniek behandeld werd, ging over energie. Heel passend in deze periode waarin de klimaatconferentie voortdurend in het nieuws was. Ze weten nu dat er meer soorten energie zijn en hebben gezien hoe een stroomkring ervoor zorgt dat lampen branden.

Bij De Blauwe Planeet ligt de focus nu op boodschappen doen, winkelen en hoe de winkels bevoorrad worden. Misschien een idee voor de gezamenlijke boodschappen: Hoe ziet de supermarkt er in de eigen buurt uit? De kinderen weten er zelf al meer van.

Gedichten van Sint

Wij hebben allemaal veel genoten van de gedichten die de kinderen, met of zonder de hulp van ouders, gemaakt hebben voor elkaar. Het was goed te merken dat het met aandacht is gedaan. Sommigen hebben zelfs iets bijzonders gemaakt van de verpakking. Op de dag van het feest zelf was de spanning van het krijgen van een gedicht ook zeker aanwezig! Met geduld is geluisterd naar het voorlezen en de kinderen wilden eigenlijk geen pauze, omdat ze erg benieuwd waren. Erg leuk!

De laatste schoolweek van dit jaar staat in het teken van het kerstfeest, maar ook in het teken van het afscheid van meester Laurens. Wij hebben allemaal erg genoten van zijn lessen. Gelukkig zien wij meester Laurens nog wel in school, omdat hij over een poosje meester mag zijn in groep 3.

Juf Kim komt naar de vakantie terug om les te gaan geven in onze groep. Dat is voor veel kinderen toch ook best wel weer een beetje spannend. Ze heeft vorige week al even haar gezicht laten zien. Juf Kim heeft er erg veel zin. Ze heeft het lesgeven gemist, heeft ze verteld.

Wij wensen jullie allemaal prettige feestdagen, een gezellige vakantie en we zien de kinderen allemaal graag terug in het nieuwe jaar!

Meester Laurens en juf Loes.

Groep 6

Juf en meesterdag

Er is aardig wat gebeurd afgelopen periode in groep 6.

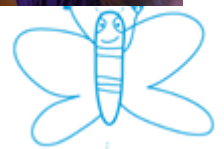
De kinderen hebben dit jaar een heuse meester/juf dag mogen vieren. Op deze feestelijke dag heeft groep 6 "levend mens erger je niet" gespeeld. Met gekleurde neuzen en punaises die dienst deden als pionnen hebben de kinderen een gezellige ochtend gehad met allerlei spelletjes, opdrachten en quizvragen. Ook de juf en meester hebben genoten deze dag.

Sint

Inmiddels heeft Sinterklaas De Distelvlinder weer verlaten. Met een zeer goed gevoel kijken wij terug op de feestelijke dag van 4 december. Alle kinderen van groep 6 hebben kunnen genieten van een prachtige dag, vol met surprises, leuke attenties, veel lekkers maar vooral heel veel gezelligheid. Er was sprake van een sfeervolle ambiance in de klas.

Kerst

Natuurlijk kijken wij deze weken weer vooruit en zijn al volop in kerststemming. Er staat een prachtig versierde kerstboom te pronken in de klas. De klas werkt dit jaar aan het Thema de "De Reis". Binnen dit thema waarin je om verschillende redenen op reis kunt gaan, belichten we dit met de groep vanuit het stuk pelgrims. De reden waarom



mensen pelgrimeren en onderweg met elkaar over het geloof praten. De inwijding op het thema werd gegeven door Peter Poort. Een pelgrim die ons mee nam op een van zijn reizen en het hoe en wat hiervan. De kinderen hingen werkelijk aan zijn lippen. Daarna is er door de groepen 5 en 6 onderzoek gedaan naar de verschillende tochten en zijn deze verwerkt in mooie 3D kunststukken. Deze zijn te bezichtigen tijdens het traditionele kerstdiner van 17 december as. Op deze avond vieren wij samen met de kinderen in de groep Kerst. Gezellig met een hapje en een drankje, en tijdens deze avond zullen enkele kinderen iets passends opvoeren voor elkaar. De afgelopen jaren is wel gebleken dat dit altijd een bijzonder sfeervol moment is voor de leerlingen en de leerkrachten. Wij kijken er in ieder geval naar uit!

Alle kinderen zijn op vrijdagmiddag vrij en kunnen gaan genieten van een welverdiende kerstvakantie! Zodat we na de vakantie met frisse moed weer aan een nieuwe periode kunnen gaan werken. Wij wensen alle kinderen en de ouders van De Distelvlinder alvast fijne feestdagen toe en hopen elkaar in januari weer in goede gezondheid te zien.

Groep 7

De Vreedzame School

Het derde blok van de Vreedzame School staat 'communicatie' centraal. Eerder heeft u een mail ontvangen waarin een aantal punten beschreven staan. Inmiddels hebben wij ons verdiept in het begrip 'misverstand' en 'gezichtspunt'. Een misverstand kun je rechtzetten. Het is belangrijk om in je communicatie duidelijk aan te geven wat je bedoelt. Bij de meeste conflictoplossingen blijkt ook dat we elkaar verkeerd begrepen hebben. Door middel van een oefening met het opzetten van verschillende brillen hebben we ervaren dat het gezichtspunt per persoon verschillend kan zijn. We hebben een vrolijke, sombere, hongerige en misselijke bril gedragen. Met deze bril moesten we over een drukke markt lopen en beschrijven wat we zagen, hoorden en voelden. Iedereen heeft zijn eigen waarheid. Dat is niet goed of fout te noemen. We respecteren elkaars waarheid.

Project : Beeldenstorm in Culemborg

Vorige week hebben wij het project 'Beeldenstorm in Culemborg' afgesloten. We zijn gestart met een verhaal over graaf Floris I van Pallandt uit Culemborg die een groot voorstander was van de nieuwe leer. Hij heeft een grote rol gespeeld in de opstand tegen de Rooms- Katholieke kerk. De sporen van de beeldenstorm zijn nog steeds te zien in de Grote Barbarakerk in Culemborg. Helaas was de kerk tijdens de excursie gesloten, maar mochten wij de excursie voortzetten in het Elisabeth Weeshuis. Daar hebben wij onderzoek gedaan naar de kracht van het gebouw, de kracht van het woord en de kracht van het ding. We hebben het drieluik 'het laatste avondmaal' van Jan Gerritz kunnen bestuderen. Dit drieluik vormde het doel voor de lessen beeldende vorming die op de excursie volgden. Een gastdocent heeft met ons de waarde van symbolen onderzocht en de symbolen die voor de kinderen belangrijk waren laten verwerken op een persoonlijk drieluik. Ten slotte kregen wij drie theaterlessen aangeboden waarbij wij ons gingen verdiepen in het verhaal van de beeldenstorm in Culemborg. Het verhaal van graaf Floris van Pallandt werd uitgespeeld in tableau. Daarnaast hebben wij geleerd om op verschillende manieren symbolen uit te beelden. Een waardevol en leerzaam project met dank aan de docenten van de Brede School Culemborg.

Project: De Reis

Het laatste project voor de kerstvakantie staat in het teken van 'De Reis'. In groep 7 en 8 behandelen wij het thema vluchtelingen via Vluchtelingenwerk. We leren het verschil tussen een asielzoeker en een vluchteling. Bekijken de



asielprocedure in Nederland en maken kennis met vluchtelingen via uitzendingen van het Klokhuis. Ook het leven in een asielzoekerscentrum wordt onder de loep genomen. De leerlingen uit groep 7 en 8 zijn in gemengde groepen verdeeld en hebben ieder een eigen onderwerp om onderzoek naar te doen en vragen te beantwoorden. De resultaten zullen te zien zijn op de tentoonstelling tijdens het kerstdiner aanstaande donderdag.

Wij wensen u een fijne kerstvakantie!
Marjolein, Eline en Marije.

Groep 8

Sfeerproeven op de middelbare school!

Op 7 december zijn wij met de hele klas naar het KWC in Culemborg geweest. Daar zijn wij in verschillende groepen lessen gaan volgen. We hebben pannenkoeken gebakken, Spaans gepraat, gegymd en nog veel meer leuke dingen. We vinden het ontzettend leuk om naar de middelbare te gaan, maar ook wel een beetje spannend. Een nieuw gebouw, nieuwe leerkrachten, andere klasgenoten en andere afspraken.

Op 11 januari gaan wij naar het Lek & Linge College.
Daar krijgt u nog een mail over.

Cultuurproject “Tolerantie & Vrijheid”

Tijdens het cultuurproject hebben we veel geleerd over de tweede wereldoorlog. We zijn door de stad gefietst en hebben toen veel geleerd over belangrijke Culemborgers en zijn naar veel historische plekken geweest, bijvoorbeeld de Joodse begraafplaats. Een paar dagen later zijn we naar de Stadswerkplaats geweest. Omdat je in de oorlog geen radio mocht hebben, maakten mensen die zelf. Wij hebben ook zelf een radio gemaakt, deze deden het ook nog! Daarna hebben we in de bibliotheek filmpjes gemaakt over tolerantie. Ten slotte hebben we een CoBrA tekening gemaakt. Dat is een kunstvorm die na de oorlog is ontstaan. In de oorlog mocht je niet van kunst houden en was je verplicht bepaalde dingen mooi te vinden. Een aantal kunstenaars, onder andere Karel Appel, besloot om na de oorlog een nieuwe kunstvorm te bedenken. Deze lijkt heel erg op kindertekeningen. Wij hebben ook allemaal een CoBrA tekening gemaakt met vetkrijt.

De normale gang van zaken

Ondanks alle leuke, gezellige en interessante projecten, activiteiten en uitjes, zijn wij ook nog gewoon bezig met de dagelijkse gang van zaken. Er moet tenslotte ook nog wat geleerd worden in groep 8. Met rekenen zijn we druk bezig met het metriek stelsel en zijn we nog steeds heel hard bezig met het automatiseren van de tafels. Krijgen we ook vier keer in de week een 5 woorden dictee, want is het nou pyjama of pyjama?

Linda en Theo

