

Nieuwsbrief

Maart 2016

Algemene informatie

Belangrijke data

15 maart	Media avond groep 7 (uitnodiging volgt)
18 maart	Diploma-uitreiking mediatoren De Vreedzame School (op uitnodiging)
21-24 maart	Ontmoetingsweek
25-28 maart	Alle leerlingen vrij, Goede Vrijdag en 2 ^e Paasdag
6 april	's Middags schoolkorfbaltoernooi groep 5 en 6
13 april	Regionale onderbouw dag, leerlingen groep 1-4 vrij
13 april	Schoolvoetbaltoernooi groep 8 vanaf einde ochtend
19-21 april	Eindcito groep 8
Week 16	Nieuwsbrief 4
25-4 t/m 06-05	Meivakantie

Mededelingen

Geschiedenisweken

Heeft u op de website al even teruggekeken naar de foto's van de tentoonstelling? Het was een zeer druk bezochte avond. Bezoekers waren het er unaniem over eens: het was zeer geslaagd. Complimenten aan (OV) ouders, team en kinderen die er met elkaar een leerzaam en mooi project van hebben gemaakt.

Na de voorleesweek, de geschiedenisweken én de CITO/rapport periode mochten we even bijkomen tijdens de voorjaarsvakantie. Inmiddels zit de eerste week er al weer bijna op en gaan we op weg naar de Ontmoetingsweek. Tijdens deze week gaan de kleuters naar zorgboerderij de Witte Schuur en zal groep 7 deelnemen aan het spel Democracy op het Stadhuis. Omdat we na de intensieve projecten ook weer even aan de gewone lessen willen werken, zal deze week dit jaar niet verder worden ingevuld.

TSO lunchtrommels

Op dinsdag en donderdag blijven er rond de 150 leerlingen over. Dat betekent dat de koelkasten in de overblijfruimte uitpuilen van de broodtrommels en bekertjes. Helaas ontbreken op van deze bakjes en bekertjes namen. Zeker voor de kleuters is het voor de overblijfkraachten een heel zoektocht naar wat bij wie hoort. Het vriendelijke, doch dringende verzoek is daarom om de trommels en bekertjes te voorzien van de naam van uw kind.



Fietsen en zonwering

Onlangs heeft de gemeente nieuwe zonneschermen opgehangen op diverse plekken. Deze zonwering hangt aan de buitenkant van de ramen en werkt automatisch met een sensor. Ook de SKPC en KEC ramen zijn voorzien van automatische zonwering. Ondanks dat wij kinderen meegeven dat zij hun fietsen niet voor de KEC mogen plaatsen en nergens tegen de ramen mogen parkeren, gebeurt dit helaas nog steeds. We zijn al een aantal keer door de beheerder erop aangesproken dat de zonwering defect is geraakt omdat er een fiets onder klem zat. De zonwering heeft namelijk geen automatische stop als er iets wordt geraakt.

De fietsen van leerlingen van de Distelvinder mogen langs de lange kant van de hoek van het hek bij het parkje tot aan ons toegangshek worden geparkeerd of in de rekken voor de muren van de SKPC. Wij hopen dat u samen met ons hierop wilt toezien.

Marjolein en Anja

Nieuws uit de oudervereniging

De Oudervereniging van de Distelvinder bestaat uit:

- André van der Put (Penningmeester) (Vader van Guan in groep 6 en Xianne in groep 8)
- Marian Bleijenberg (Voorzitter) (Moeder van Twan in groep 1 RW, Nina in groep 3 en Bibi in groep 5)
- Cilia Bosma (Moeder van Thijs in groep 6)
- Vivian Schellingerhout (Moeder van Marieke in groep 6 en Paul in groep 3)
- Ester Koller (Secretaris) (Moeder van Suus in groep 2 DW)
- Arnold Offerman (Vader van Luuk groep 1 DW en Sam in groep 5)
- Eva Thämer (Moeder van Floris groep 2 RW, Isabelle start in mei in groep 1 DW)
- Liselotte Stevens (Moeder van Elin in groep 2 DW, Bram in groep 4, en Noah in groep 6)
- Esther Hofman (afgevaardigde vanuit de Distelvinder)

Graag vertellen we wat meer over onze activiteiten.

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan? We zijn druk bezig geweest met de voorbereidingen voor de geschiedenisweken. Op de avond zelf hebben we (naast het rondlopen met onze kinderen) de catering verzorgd met hulp van de ouders die 1 keer per jaar willen meehelpen.

Wat gaan we dit jaar nog doen? Starten met de voorbereidingen van het Vlinderfeest (Save the date 1 juli). We gaan ook samen met team en de Distelvinderband een leuke avond voor u verzorgen op vrijdagavond 20 mei. Een avond speciaal voor ouders met een hapje, een drankje en natuurlijk lekkere live muziek. Doel van deze avond is om elkaar op een gezellige, informele manier te spreken en te ontmoeten. U hoort hier nog meer over binnenkort.

De OV vergaderingen zijn altijd openbaar. De volgende vergadering is op 5 april op school om 20.00 uur. Wanneer u uw ouderbijdrage betaalt, bent u daarmee automatisch lid van de oudervereniging. En als lid bent u uiteraard van harte welkom. Koffie en koekjes staan klaar!

Nieuws uit de groepen

Groep 1 & 2

Als openbare basisschool De Distelvinder wil bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen in de breedst mogelijke zin. Kunst- en cultuur zijn hierin essentiële onderdelen. Daarbij kan ontwikkeling van de creativiteit een waardevolle bijdrage leveren aan het leren uiten van gevoelens en ideeën en het kan je leren jezelf op expressieve wijze te presenteren. Kortom: wie ben je, wat kan je en hoe laat je jezelf zien aan anderen.

In het kader van Kunst- en cultuur onderwijs bezoeken de kleuters elk jaar een museum, zoals het 'Elisabeth Weeshuis', het stadskasteel te Zaltbommel waar



de tekeningen van Fiep Westendorp worden aangeboden en uitgebeeld en de Molen 'Johanna'.

Dit schooljaar willen wij de kleuters kennis laten maken met beeldende kunst. Het prentenboek 'de Parkiet, de zeemeermin en de slak', van Annemarie van Haeringen vormt voor ons bezoek aan Galerie Scala te Culemborg het uitgangspunt.

Dit prentenboek is geschreven n.a.v. de expositie 'de oase van Matisse' in het Stedelijk Museum Amsterdam.

Tijdens het bezoek aan galerie Scala nemen de kinderen deel aan zowel een actief als een passief programma waarbij de kinderen de taal van de kunst te leren ontdekken en uitvoeren.



De Diamantflappers en de Regenboogwappers brengen een bezoek na elkaar op woensdagochtend 9 maart.

- De Diamantflappers vertrekken direct om 8:30 uur en zijn om 10:30 uur terug op school.
- De Regenboogwappers vertrekken om 10:00 uur en zijn exact om 12:00 uur terug op school.



- Voor dit uitstapje vragen wij ouder(s)/verzorger(s) die de kinderen per auto of bakfiets willen vervoeren en willen begeleiden bij galerie Scala. U kunt zich inschrijven op de vervoerslijst naast de klassendeur.
- Als meewerkende ouder wordt u vrijdag 4 maart uitgenodigd bij galerie Scala. We krijgen hier van Xander de Bruin een rondleiding, waarbij we al kennis kunnen maken met de voorwerpen die we gaan bekijken en de ruimtes waarin wij ons mogen begeven. Deze rondleiding start om 13:30 uur bij galerie Scala aan de Plantijnweg 30a te Culemborg. We zien uw komst graag tegemoet.
- Voor het actieve deel maken we gebruik van 4 behangtafels of losse tafelbladen op schragen. Uw aanbod tot het uitlenen van deze materialen kunt u doorgeven aan Christianne Edelaar (leerkracht groep 1-2 'diamantflappers'); c.edelaar@opo-r.nl.



Leve de Lente

Het weer gaat veranderen. De kou zal verdwijnen en met de komst van de zon zal de temperatuur toenemen. De natuur ontwaakt. De vogels zingen het hoogste lied, de kikker geven hun jaarlijkse kikkerconcert en de bloemen fleuren het grasveld waar de kinderen spelen. Met deze gedachte gaan de kleuters aan de slag.

Iedere dag wordt onze weekwijzer, met de dagen van de week, besproken. Hierop vermelden de kinderen de dag, de datum en het weer. De betreffende maand op de jaarwijzer toont ons het seizoen. Op deze wijze leggen de kinderen dagelijks de informatie die zij zien vast met pictogrammen. Natuurlijk mag ons jaarlijks bezoek aan de lammetjes niet ontbreken.

Op zoek naar lammetjes in 'de Witte Schuur'



In het kader van 'de ontmoeting' en 'de week van het onderwijs' met het thema 'Ik ben welkom' gaan we op bezoek bij de cliënten van de



zorgboerderij 'de Witte Schuur'. We krijgen een rondleiding op het terrein en mogen in de schuur bij de lammetjes gaan kijken.

De Diamantflappers en de Regenboogwappers brengen een bezoek na elkaar op woensdagochtend 23 maart. U wordt zo spoedig mogelijk geïnformeerd over de exacte vertrek- en aankomsttijden. Voor dit uitstapje vragen wij ouder(s)/verzorger(s) die de kinderen per auto of bakfiets



willen vervoeren en bij aankomst op de boerderij willen begeleiden. U kunt zich inschrijven op de vervoerslijst naast de klassendeur.



terugblik op De Nationale voorleesdagen 2016

Deze week stond in het teken van poëzie en sprookjes. Het prentenboek 'Sneeuwitje breidt een monster' is in alle groepen behandeld. Na het lezen van het prentenboek, kregen we een les van Evelien Worst van Bibliotheek Rivierenland. In aansluiting op de inhoud heeft elke groep een eigen verwerking gemaakt. Zoals het kabouterdorp van de kleuters, de rijk versierde schoenen voor een schoengedicht, de illustraties van groep 3 en 4 bij een gedicht en de fantastische omdraaigedichten van groep 7

en 8. Het geheel hebben we afgesloten met een lekkernij. Een eetbaar monster, waarvan de popcorn hebben ontvangen van Albert Heijn te Culemborg. Tevens een bedankje naar vele meewerkende ouders die de monster-zakjes van de kinderen gevuld hebben met deze lekkernij.

Groep 3

Heeft deze keer geen stukje

Groep 4

Hundertwasser

Afgelopen periode zijn we in groep 4 druk bezig geweest met een aantal leuke projecten. Deze projecten vonden plaats naast de gewone lessen uit de methodes. We zijn direct na de kerstvakantie begonnen met het project 'Woningbouw'. Hierbij hebben we een aantal gastlessen gehad en zijn we met de groep naar de Stadswerkplaats geweest. We hebben allerlei dingen geleerd over de Oostenrijkse kunstenaar, architect Hundertwasser. De kinderen hebben een huis getekend op de manier hoe Hundertwasser dat ook zou doen. Daarna hebben we met elkaar in de 'Stadswerkplaats' geprobeerd het huis na te bouwen met kosteloos materiaal. Nietjes, lijm en plakband waren hierbij verboden. Onder de bezielende leiding van de mensen van de Stadswerkplaats en van een paar ouders is dit heel goed gelukt. Het project is afgesloten met een tentoonstelling in de klas, inclusief powerpoint presentatie van de kinderen, waarbij de ouders konden komen kijken.

Muziek

We hebben ook deelgenomen aan het muziekproject 'S(w)ingkids' vanuit KEC. De naam hiervoor is zeer passend. De kinderen leerden allerlei leuke liedjes en hebben daarbij met elkaar leuke gebaren bedacht. De leerkracht van KEC heeft ze allemaal onthouden en kon ze iedere les met de kinderen verder oefenen. Vraag hier maar eens naar aan de kinderen. Vooral het 'Dinolied' en het 'Ruzielied' waren favoriet.

Poëzie

Verder hebben we nog de 'Poëzieweek' gehad. Hierbij hebben we ook een gastles gehad van iemand van de bibliotheek. Zij heeft de kinderen kennis laten maken met allerlei gedichten. In de klas zelf hebben we gedichten voor kinderen van nu vergeleken met gedichten voor kinderen rond 1900. Uiteindelijk hebben we dit



project afgesloten met een zelfgemaakt prentenboek over het gedicht 'De wolf als fluitspeler'.

Naast al deze projecten hebben we ook nog ons gewone werk gedaan. Bij rekenen zijn we natuurlijk weer heel druk geweest met allerlei tafelsommen, maar optellen en aftrekken blijft natuurlijk ook een deel van het programma. Ook hebben we veel geoefend met de klok. De overgang van de analoge naar de digitale klok is lastig en blijft toch veel oefenen. Zeker als we bij de digitale klok twee tijden gebruiken.

Bij aardrijkskunde hebben we allerlei soorten grond bekeken. Klei en zand, maar ook wat zit er in de grond aan leidingen en tot slot ook daarbij passend de plattegrond. Huizen bouwen kun je op zand en op klei, maar dan moet je bij klei natuurlijk heien. Huizen kun je bouwen van klei en van zand, maar dan moet je de klei bakken tot steen. En een zandkasteel is niet zo veilig. Al met al: met grond kun je veel doen.

Kim en Roswitha

Groep 5

Na een welverdiende vakantie en de drukke feestdagen is iedereen weer fris aan de slag gegaan. Dit geldt ook voor juf Kim. Nu een paar weken later kunnen we zeggen dat iedereen weer gewend is aan de dagelijkse gang van zaken.

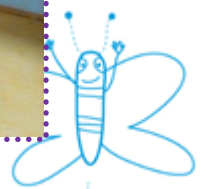
Vanaf de Kerstvakantie hebben de kinderen in groep 5 één dag in de week muziekles gekregen van Marieke Moraal, muziekdocente van KEC. De kinderen hebben liedjes gezongen en enkele melodieën en ritmes leren spelen op de Boomwhackers. Dat zijn gekleurde buizen van verschillende lengtes. Door dit lengteverschil hoor je verschillende tonen wanneer je ermee in je hand slaat.



Korfbal

Ook de gymlessen waren af en toe anders dan de kinderen gewend waren. Zo hebben de kinderen twee keer een korfbalclinic gehad. Een korfballeraar heeft de kinderen de fijne kneepjes van de sport geleerd en de kinderen laten ervaren dat je goed moet overspelen om tot scoren te komen. Omdat groep 5 in april altijd meedoet met het korfbaltoernooi zijn we zo goed voorbereid voor dit sportieve evenement.

Wat waarschijnlijk niemand is ontgaan, is dat we op school bezig zijn geweest met de Nationale voorleesdagen. We hebben geluisterd naar een leuk verhaal, naar gedichten, gedichten afgemaakt en bij de versierde schoen zelf een gedicht geschreven. Binnenkort komt de schoen weer mee naar huis.



Vreedzame School

Met de lessen van De Vreedzame School besteden we veel aandacht aan 'hart hebben voor elkaar'. De kinderen leren om gevoelens bij elkaar te herkennen. We vinden het allemaal prettig dat iedereen zich fijn voelt in de klas. En daar kunnen we elkaar bij helpen.

Loes en Kim

Groep 6

Veelkleurig Nederland

Het project "Veelkleurig Nederland" liet de kinderen kennismaken met verschillende culturen van Nederland. In een les hebben ze kunnen ontdekken, waar hun voor- en achternaam vandaan kwam. Ook was het leuk om te zien in welk deel van Nederland de naam het meest voor komt. In de bibliotheek konden de kinderen een 'glogster' maken. Dat is een soort poster, waar ze met tekst en plaatjes iets over hun eigen leven en belangstellingen kunnen laten zien. Ook hebben de leerlingen kennis kunnen maken met smaken uit verschillende delen van de wereld. Ze maakten zelf een Hollandse, Aziatische en Italiaanse salade.

Daarna rolden we in de Nationale voorleesweken. Tijdens dit project is er veel voorgelezen en hebben de kinderen bij hun schoen een heus schoengedicht gemaakt. Vervolgens hebben ze bij dit gedicht van hun schoen een dier gemaakt die paste bij hun gedicht. De resultaten waren verbluffend. De kinderen waren dan ook erg enthousiast en hebben er hard aan gewerkt.



De donderdag tijdens de geschiedenisweken kwamen de archeoloog Erik Verhelst en zijn dochter Hebe vertellen over de opgraving in Parijsch en zijn werk als archeoloog. Het blijkt, dat in dit gebied al 7000 jaar geleden mensen woonden. Zijn voordracht werkte zo inspirerend, dat een aantal kinderen naar oude scherven zijn gaan zoeken in het landje achter hun huis.



Hoe is Culemborg ontstaan en waarom was er juist hier de handel? Om ons hiervoor te oriënteren zijn we naar de Markt geweest. Hier hebben de kinderen onderzoek gedaan naar het wel en wee van een marktkoopman. Leuke ondersteuning was het verhaal van "Rumoer op de jaarmarkt", deze gaf de kinderen ook veel inzicht in het leven van toen. Behalve de theorie over de herkomst was er het nodige te knutselen voor ons eind project: een heus drama spel op de middeleeuwse jaarmarkt. De kinderen wanen zich in rol van echte jonkvrouwen, markt- en ambachtslieden.



De stoommachine

Bij geschiedenis is de stoommachine aan de beurt. De kinderen vonden het maar raar, dat de kinderen vroeger moesten werken. En zeker toen ze hoorden dat er bijna geen tijd was om te spelen door de lange werkdagen.

Natuniek start met het project waarbij de planten en de dieren aan de beurt komen. Hierbij gaat het vooral om de manier van aanpassingen van de natuur en dieren aan de winterperiode. Bij de Blauwe Planeet gaat het over water. Warm water, schoon water en wat er allemaal voor nodig om het warm en schoon te krijgen.





Deze week starten ook de music4kidslessen. De leerlingen krijgen dan 4 weken les op verschillende instrumenten. Welke dat dit jaar zijn is nog niet bekend, maar ieder kind kiest een instrument. De vijfde dag (29 maart) geven we dan een voorstelling voor alle ouders, maar hiervoor krijgt u nog een definitieve uitnodiging.

Esther en Theo

Groep 7

Open bak

Om de week heeft groep 7 op vrijdagmiddag een zogenoemde open bak. Tijdens dit uur mogen de kinderen hun talenten laten zien.

Denk aan; muziek, theater, dans, het organiseren van een quiz etc.

De laatste open bak moesten alle kinderen verplicht deelnemen. Per groep kregen zij een locatie waar zich een scène moest afspelen. Sommige kinderen vonden dit heel spannend, maar we hebben allemaal meegedaan!

Iedereen had zich ingezet om een geweldig optreden te geven en dat is gelukt. Attributen, plaksnorren, een geknutselde piramide, een mummie gewikkeld in toiletpapier, dikke buiken... Alles werd uit de kast gehaald.



De medialessen

Mediacoach Evelien heeft een aantal gastlessen verzorgd betreft het onderwerp mediawijsheid. Wat betekenen begrippen als browser, hoax, sluikreclame en phishing? Hoe ga je om met nepberichten en hoe herken je ze? Wat is handig om wel en ook juist niet op internet te zetten? Hoe werkt photoshop en hoe verandert daardoor ons beeld van de realiteit? Hoe zorg je zelf voor privacy? Kortom, veel vragen waar we antwoord hebben gekregen. Ook cyberpesten is uitgebreid aan de orde geweest. De lessen zijn deze week afgesloten met een toets, waarvoor de kinderen een diploma 'mediawijs' kunnen behalen.

Hoe fop je je zintuigen?

Tijdens een les van Natuniek hebben de kinderen proefjes gedaan om te ervaren hoe je je zintuigen kunt misleiden. Onze zenuwen geven niet altijd de goede informatie aan de hersenen door.





Marjolein, Eline en Marije

Groep 8

Het Waterlinie-museum bij Fort Vechten

Wij zijn met groep 8 naar het Waterlinie-museum geweest in Bunnik. Dit had alles te maken met de geschiedenisweek. In het museum werd het belang van de waterlinie uitgelegd en waarom deze nou zo handig was ten tijde van oorlog.

Tijdens een parachutesprong boven Nederland konden we goed zien, dat ook Culemborg blank werd gezet toen de vijand kwam.

Ook zijn we druk aan de knutsel gegaan de afgelopen weken. Samen met groep 7 hebben we maquettes gemaakt van Culemborg in de verschillende tijdperiodes. Culemborg zag er in de tijd van de boeren en jagers namelijk heel anders uit dan nu. Tijdens de tentoonstelling heeft u onze maquettes kunnen bewonderen.

Na de voorjaarsvakantie gaan we naast het gewone leerwerk ook al een beetje beginnen met de musical. We gaan pas echt van slag als de eindcito achter de rug is en de leerlingen nog een laatste keer kunnen hebben laten zien wat ze kunnen!

Linda en Esther

