



# Nieuwsbrief 2

december 2014

## Algemene informatie

### Belangrijke data

19 december	Start kerstvakantie, maandag 5 januari weer naar school
7 januari	Hoofdluiscontrole
13 januari	Sportdag groepen 5-8 sporthal Parijsch
20 januari	Sportdag groepen 1-4 sporthal Parijsch
6 februari	Rapporten mee naar huis
10 en 12 februari	10- Minutengesprekken groepen 1-7 en eindgesprekken groep 8
Week 7 en 8	Geschiedenisweken
19 februari	Afsluitende voorstelling geschiedenisweken. Info volgt.
23-27 februari	Voorjaarsvakantie

## Mededelingen

### Een korte terugblik

Binnen een maand Sinterklaas verwelkomen, uitzwaaien én Kerst vieren, dat is een hele klus. Maar de klus is weer geklaard en hoe!

Praatjespiet heeft ons een bezoek gebracht, uiteraard samen met Sinterklaas. Een waar feest. Heeft u al gezien dat de foto's op de website staan?



Sinterklaas was nog maar net vertrokken of daar kwamen de Bremer Stadsmuzikanten, een vertelling uitgebeeld door theaterman Peter Thissen. De voorstelling voor de groepen 1 tot en met 8 was het startschot voor het kersthema De Ezel. In nauwelijks twee weken tijd hebben onze leerlingen, de leerkrachten en de oudervereniging het voor elkaar gekregen om een prachtige tentoonstelling neer te zetten rondom 'dieren in verhalen'. Gisteravond heeft iedereen de eindproducten kunnen bewonderen onder het genot van een glaasje glühwein en de klanken van de Distelvlinderband en het Distelvlinderkoor.



## Ouders in de klas

We hebben het al eerder gevraagd, maar wilt u uw kind buiten of in de hal gedag zeggen? We merken nog steeds dat veel ouders toch nog even mee naar boven lopen. Mocht u echt iets moeten melden, dan kan dat uiteraard. In alle andere gevallen proberen we de kinderen een stukje zelfstandigheid bij te brengen en de drukte in de gangen en op de trap te beperken. Uw kleuter mag u natuurlijk in de klas brengen, maar ook daar beginnen we echt om 8.30 uur met de kring.

## Gevonden voorwerpen

De bak met gevonden voorwerpen en gevonden fietssleutels groeit gestaag. Het is voor ons eenvoudiger iets terug te bezorgen aan de rechtmatige eigenaar wanneer u de sleutelhanger of de broodtrommel voorziet van de naam van uw kind.



### Een vooruitblik naar het geschiedenisproject in week 7 en 8

In de kerstvakantie zien de kinderen misschien hun opa en oma? Zij hebben dan vast heel veel te vertellen over school, het Sint-Nicolaasfeest, hun hobby's en wie weet wat nog meer.

Op dat moment kunnen zij misschien ook wel wat aan hun opa en oma vragen, want ze krijgen **voor de kerstvakantie een bijzondere huiswerkopdracht** bedacht voor de geschiedenisweek van 2015.

Het is de bedoeling dat dat de kinderen van groep 1 t/m 5 een onderzoek gaan doen naar **de kindertijd van hun opa en oma**, of mensen in de directe omgeving die ook iets kunnen vertellen over de tijd van vroeger.

### Wat gaan zij onderzoeken?

Te denken valt aan: waar zijn opa en oma geboren, waar gingen ze naar school, waar speelden zij vroeger mee, hoe zag hun huis eruit, welke kleren droegen ze vroeger, hoe vierden ze hun verjaardag, Sint, Kerst of andere belangrijke feesten? Bedenk met elkaar wat je hun nog meer kunt vragen, zodat de kinderen heel veel te weten komen over de geschiedenis van hun grootouders.

Tijdens het geschiedenisproject gebruiken de kinderen hun verhalen. Zo krijgen zij een beeld van de manier waarop opa en oma vroeger hebben geleefd. Hierbij denken we aan verhalen schrijven, tekenen, knutselen, de spelletjes van vroeger spelen en liedjes van vroeger zingen.

Op school willen we samen een "museum" inrichten met de verhalen en de herinneringen die de kinderen hebben meegekregen van opa en oma. Misschien mogen de kinderen van opa en oma spullen lenen die we tentoonstellen in ons museum. Natuurlijk zijn we erg zuinig op de spullen die we te leen krijgen.



De **bovenbouwleerlingen van groep 6 t/m 8** voeren ook bovenstaande opdracht uit, maar daarnaast krijgen zij nog een speciale opdracht, nl. **of zij (familie)verhalen kennen over de Tweede Wereldoorlog**. Waarvoor zij de interviewtechniek gebruiken die zij voor de kerstvakantie in week 50 hebben geleerd.



Alle opa's, oma's en ouderen vanuit de directe omgeving worden van harte uitgenodigd de tentoonstelling op donderdag 19 februari 2015 te komen bezoeken. Zelf bent u uiteraard ook van harte welkom. U krijgt hiervoor nog een aparte uitnodiging.



## Een vooruitblik naar het Nationaal Voorleesontbijt

Elk jaar besteedt onze school aandacht aan de Nationale Voorleesdagen. Tijdens de Nationale Voorleesdagen staan ieder jaar de prentenboeken centraal. Komend jaar zijn de Nationale Voorleesdagen van woensdag 21 januari t/m zaterdag 31 januari 2015.

Doel van deze jaarlijkse campagne is het stimuleren van voorlezen aan zowel het jongere als oudere kind. Voorlezen aan kinderen is belangrijk. Het prikkelt de fantasie, ontwikkelt het taalgevoel en bezorgt hun veel plezier. Dit jaar zal het heldhaftige prentenboek 'Piepkleine muis' van Ingrid en Dieter Schubert centraal staan.

De piepkleine muis woont in een prachtig huis en heeft alles wat zijn hartje begeert. Toch verveelt hij zich. Hij wil op avontuur, hij wil naar zee! Maar het leven van een zeemuis valt niet mee, zeker niet als hij ontdekt wie de kapitein is van het schip...

De wereldberoemde singer-songwriter Janis Ian en Ingrid en Dieter Schubert bundelen hun krachten in dit heldhaftige prentenboek. We kijken uit naar dit jaarlijks terugkerend evenement dat op een nader te bepalen ochtend in deze periode zal plaatsvinden.



## Bericht vanuit de GGD

### *Ziekteverzuimbegeleiding in het basisonderwijs*

In de regio Rivierenland zijn afspraken gemaakt over ziekteverzuim en ziekteverzuimbegeleiding van leerlingen in het basisonderwijs.

Wanneer een leerling ziek is neemt de school binnen vijf schooldagen contact op met de ouder(s)/ verzorger(s) van de leerling. De school informeert naar de gezondheid van de leerling en naar de verwachte terugkeer op school.

Is de verwachting dat de leerling langer ziek blijft of blijkt dat een leerling veelvuldig kortdurend ziek is, dan neemt de school met medeweten van de ouder(s)/verzorger(s) contact op met de jeugdarts van de GGD. Die geeft de school advies of nodigt leerling en ouder(s)/verzorger(s) uit voor een gesprek of legt telefonisch contact.

Tijdens het gesprek wordt in onderling overleg gekeken naar de mogelijkheden om toch naar school te gaan. Dit om te voorkomen dat de leerling een leerachterstand oploopt.

Bij vragen over het ziek zijn en het weer naar school gaan van uw kind kunnen ouder(s)/ verzorger(s) ook zelf contact opnemen met de jeugdarts die verbonden is aan de school. U kunt dan bellen met (0344) 698745.

## Feestdagen

Namens het hele team van De Distelvinder wensen wij iedereen hele fijne feestdagen en een voorspoedig 2015 toe. We hopen elkaar gezond en wel weer terug te zien op maandag 5 januari.

Met vriendelijke groet,

Marjolein en Anja

## Bijlage:

- GGD, Logopedie per 1 januari 2015



# Nieuws uit de groepen

## Groep 1-2

### Huiswerkopdracht voor kleuters?

Jawel! Ook deze keer krijgen de kinderen voor de kerstvakantie een huiswerkopdracht mee ter voorbereiding voor de geschiedenisweek van 2015 genaamd 'Opa en oma'. Ook de kleuters doen hier natuurlijk aan mee. U leest hierover in de nieuwsbrief en de kinderen krijgen deze opdracht ook persoonlijk mee naar huis.



### Het museumbezoek van groep 1-2



Dit jaar gaat ons museumbezoek naar het Elisabeth Weeshuis Museum. Dit museum is gevestigd in het Elisabeth Weeshuis (Herenstraat 29) in Culemborg – hier is ook de bibliotheek gevestigd. Het bezoek dat we afleggen staat in het teken van 'de Museumjas'. Spannend, we gaan rondkijken in een museum! De rondleider draagt een speciale jas met grote kleurige zakken. Daarin zitten alledaagse, herkenbare voorwerpen zoals Duploblokjes of een pak speculaasjes. Samen met de kinderen gaan we in het museum op zoek naar vergelijkbare voorwerpen van vroeger. Het programma bestaat uit een leskist voor in de klas en een museumbezoek.

In de leskist zitten authentieke voorwerpen, spelmateriaal en lessuggesties. Dit bezoek dient als inleiding voor het thema van de Geschiedenisweek van 2015 'Opa en Oma' dat wij met de kleuters zullen doen. De Regenboogwappers gaan **woensdagmorgen 28 januari** naar het museum. De Diamantflappers gaan **vrijdagmorgen 30 januari** naar het museum.

### Thema na de vakantie = 'Het Grote Getallenbos'

Dit is het thema van 'Grote Reken dag' (van het Freudenthal Instituut – Rekenweb). We gaan de *cijfers* (0 tot en met 9) en *getallen* (die je daarmee kunt maken, dus ook 10, 11 enz.) centraal stellen. Het gaat dan om: hoe schrijf je 'twee'? Welke getallen lijken op een twee? Wat lijkt er allemaal nog meer op een 'twee'? In welke woorden hoor je 'twee'? Komt de twee voor of na de 'drie'? Is twee meer of minder dan drie? Ken je het liedje 'twee kleine eendjes met rode teentjes?' enzovoort.



We besteden na de kerstvakantie traditiegetrouw ook aandacht aan het concept 'tijd'. Een nieuw jaar, een nieuwe dag, morgen en gisteren, strakjes, bijna, enzovoort. Dit alles komt aan de orde in Het Grote Getallenbos.

### Om dit project uit te voeren zijn we op zoek naar een aantal items:

We willen graag bomen maken (timmeren) met stukken hout, bijvoorbeeld **panlatten** of dunne en vooral **smalle planken**. Daarnaast zijn we ook opzoek naar **meetlinten** en **rolmatten** (graag voorzien van naam zodat we alles weer kunnen retourneren).

Ook willen we gebruik maken van **uitsteekvormpjes** om cijfer-koekjes te bakken. Deze bakvormen geven we natuurlijk na gebruik weer netjes terug. Misschien heeft u ook een **keukenweegschaal** te leen? Wie kan ons aan dergelijke materialen helpen? Alvast vriendelijke dank.



### Extra handen in de groep.

Na de kerstvakantie krijgen wij in groep 1-2 weer extra hulp in onze groepen. Juf Joyce en meester Laurens zullen op



verschillende dagen ons team komen versterken. Dit zijn twee vrijwilligers die zich via ELK-Welzijn hebben aangemeld bij onze school. We heten hen van harte welkom.

Christianne en Carola.

## Groep 4

### Terugblik

Tegen het einde van het jaar is het weer gezellig druk in groep 4!

Wij hebben allerlei mooie werkjes voor Sint Nicolaas gemaakt en de klas zag er mooi en sfeervol uit. In de leeshoek was een echt logeerkamertje voor de Sint gemaakt. Nadat de kinderen hun schoen hadden gezet, was er iets vreemds in de klas! Er stond een bordje met korstjes brood en er stond een vieze beker...zou Sinterklaas een nachtje in de klas hebben geslapen?

Wij zijn natuurlijk ook naar het logeershuis van de Sint geweest. Het was daar enorm gezellig en iedereen heeft uit volle borst meegezongen met de liedjes voor de Sint. Op 5 december hebben we Sinterklaas weer gezien maar dan in onze eigen klas. Alle kinderen hadden zelf iets bedacht wat ze aan Sinterklaas wilden laten zien: turnen, goochelen, moppen vertellen en nog veel meer. En als slot hebben we ons mooie gedicht van de klas aan Sint laten horen. Sinterklaas was zichtbaar blij met alles wat de kinderen gedaan hebben.

### Kerst

Daarna waren de activiteiten rondom de kerstviering. Er werden allemaal knutselwerkjes gemaakt om de klas/gang gezellig te maken. In de klas hebben de juffen sprookjes en fabels voorgelezen over 'De ezel'. Het blijkt uit deze verhalen dat de ezel niet altijd zo dom is als wij mensen denken. Er zijn ook hele slimme ezels bij. Bovendien hebben we rondom dit thema met de klas geknutseld. De werkjes hebben jullie kunnen bewonderen tijdens de tentoonstelling.

### De gewone lessen

Bij 'Speurtocht' zijn we afgelopen periode bezig geweest met het leven op een kasteel. Dit is natuurlijk ontzettend leuk. Vooral om daar te wonen! Tot de kinderen ontdekten dat er nog geen ramen waren en het in een stenen kasteel in de winter toch wel erg koud was. Maar dat maakte niet uit als je ridder kon worden. En toen bleek dat je dan als klein kind bij je ouders weg moest om page te worden op een ander kasteel. Opeens was het ridder worden veel minder aantrekkelijk. Toen ook nog bleek dat het drinkwater niet echt fris was en de dieren samen met de mensen van het eten aten, was de liefde voor de riddertijd toch een stuk minder. Nu maar afwachten hoe het leven op het zeilschip wordt. Hierover gaat namelijk het volgende hoofdstuk.

Bij 'Natuniek' hebben we het blok Techniek helpt jou afgesloten. Als laatste opdracht zijn de kinderen aan de slag gegaan met het maken van posters voor op de toiletten. De kinderen hebben een aantal schoonmaak- en gedragsregels bedacht om het toilet op school schoner en hygiënischer te houden. De posters hangen deze week op de deuren van het toilet zodat ze voor alle kinderen goed zichtbaar zijn.

De laatste periode hebben we tijdens de gym een aantal bijzondere gymlessen gehad. De kinderen hebben net als echte spinnen met hun 'eigen draadje' en reuze web gemaakt. Nadat het spinnenweb klaar was hebben ze heerlijk kunnen spelen. De pietengymles was ook een groot succes. De kinderen van groep 3 en 4 hebben tijdens een groot pietenparcours enorm veel pakjes versleept.





Wij wensen iedereen een heel fijne kerstvakantie en een mooi 2015!!

Roswitha en Kim

## Groep 5

### Plantage

Op woensdag 12 november heeft groep 5 een bezoek gebracht aan de Plantage. In de bovenbouw moesten we voor het eerst op de fiets. Dat was spannend! Onder leiding van juf Loes hebben we een leerzame excursie gehad.

### Sinterklaas

We hebben heerlijke pepernoten gebakken en daarvoor zelf het beslag gemaakt. Dankzij de hulpouders verliep deze ochtend weer op rolletjes! Uiteraard heeft de Sint op 5 december ook een bezoek gebracht in de klas. Voor het eerst moesten wij Sint en Piet een handje helpen door gedichten voor elkaar te schrijven. Het was duidelijk dat de kinderen veel tijd in de gedichten hadden gestopt en ze waren stuk voor stuk mooi versierd om er een feestelijk tintje aan te geven. Tijdens het bezoek konden de kinderen hun kunsten laten zien aan Sinterklaas en de Pieten. Het was weer een heel gezellige dag!

### Kerst

Dit jaar was het thema 'de ezel'. We hebben een voorstelling over de Bremer Stadsmuzikanten bijgewoond. De verwerking die wij in de klas hebben gedaan rondom dit thema hebt u kunnen bekijken op donderdag 18 december in de rode zaal: mythische wezens!

### Natuniek

We leren in dit blok wat elektriciteit is, hoe men stroom opwekt en hoe een stroomkring werkt. Het blijkt dat je voor heel veel dingen stroom nodig hebt. In het nieuwe jaar gaan we een stroomcircuit organiseren, waarbij we zullen leren wat goede stroomgeleiders zijn en welke niet.



Als afsluiting van het vorige thema hebben we champignons gekweekt in de klas en deze later gebakken en opgegeten. Champignons op toast! Het kokkerellen in de klas was zeer geslaagd.



### **De Vreedzame School**

Het thema van blok 3 heet 'Wij hebben oor voor elkaar'. Tegen elkaar praten is iets anders dan met elkaar praten. We leren hoe we goed naar elkaar kunnen luisteren door bijvoorbeeld een tekening te maken terwijl de juf aanwijzingen geeft. We leren dat we door vragen stellen meer informatie te weten komen en we hebben geleerd hoe we in elkaars schoenen kunnen staan. Dit noemen we het gezichtspunt. Aan het eind van blok 3 gaat de kletskaart weer mee naar huis, zodat u met uw kind over het thema kunt napraten.

Loes en Marije

## **Groep 6**

### **Update**

Midden in al het feestgedruis van Sint naar Kerst een update van wat groep 6 afgelopen periode heeft gedaan. Want naast al het verplichte werk in de groep hebben we afgelopen periode een aantal extra zaken gedaan.

De groep heeft zich afgelopen periode gebogen over het Cultuurproject "Veelkleurig Nederland". Hierin stond onze afkomst centraal. De kinderen zijn erg druk geweest met het achterhalen van hun naam en de betekenis ervan. Er is een bezoek aan de bibliotheek gebracht, waar ze een computerposter over zichzelf en hun familie konden maken. Daarnaast zijn ze druk doende geweest met het maken van hun eigen stamboom. De spullen zijn inmiddels mooi in mapjes gedaan en de kinderen hebben dat mee naar huis gekregen. Tijdens het project werd er ook een kookles gegeven. Er werd gekeken en ervaren hoe je met veel dezelfde groenten toch totaal andere salades kan maken met een multicultureel smaakje. Smullen hoor.

Van stamboom naar boomstam scheelt niet veel. Kinderen hebben hun eigen boomgeest gemaakt. Dit viel voor de meeste kinderen niet mee. Het naaien van natuurproducten op een eigen gemaakte kartonnen stam was best pittig. De resultaten waren super en worden op dit moment tentoongesteld in de Plantage kast.

Music4kids is een terugkerend muziekproject waarbij de kinderen leren om een muziekinstrument te bespelen. In 5 weken tijd leerden de kinderen nieuwe liedjes en kregen ze les op een verschillende instrumenten: piano, keyboard, hobo en Turkse saz. De vijfde keer hebben we een voorstelling gegeven voor alle ouders. Dit was een enorm succes, voor zowel de ouders als de kinderen.

De kinderen hebben dit jaar een heuse meester/juf-dag mogen vieren. Op deze feestelijke dag heeft groep 6 "levend mens erger je niet" gespeeld. Met gekleurde neuzen en punaises die dienst deden als pionnen hebben de kinderen een gezellige ochtend gehad met allerlei spelletjes, opdrachten en quizvragen.



Afgelopen Sinterklaas heeft groep voor het eerst de Sint mogen helpen. Naast het pepernoten bakken zijn er ook heuse lootjes getrokken voor het echte werk! En hoe! Ik denk dat menig Piet jaloers zou zijn op wat er dit jaar de klas in gedragen werd aan surprises. Van paardenstal tot voetbalveld en van nagellak naar robot! Ook de cadeautjes werden vol trots in ontvangst genomen. Leuk om deze, voor vele kids, nieuwe dimensie dit jaar te aanschouwen.

Voor nu zijn we bezig met de Kerst. Ook hierbij wordt weer veel geknutseld en worden er allerlei andere gezellige dingen gedaan. Met als hoogtepunt natuurlijk het kerstdiner op 18 december. Dan op vrijdagochtend nog een gezellige ochtend en daarna kunnen de kinderen genieten van een verdiende kerstvakantie.

Theo en Esther

## Groep 7

### Project

Het Beeldenstorm project hebben we alweer achter de rug. Met de hele klas hebben we een bezoek gebracht aan de Barbarakerk, we hebben een drieluik geknutseld en we hebben drie ontzettend leuke theaterlessen gehad. De kinderen hebben tijdens de theaterlessen gewerkt met symbolen, maar ook met actie en reactie en ze leerden wat incasseren is. Hieronder volgen een paar foto's.





### **En dan verder nog**

Na een leuke introductieles over fabels (door fabelspecialiste Treja van den Heuvel), heeft groep 7 in groepjes van drie een eigen fabel geschreven. Deze fabels hebben ze tijdens een speciale Fabelbak (variatie op onze Open Bak) voor elkaar gespeeld. Tenslotte hebben alle fabeldieren een eigen plaats in de fabelgalerij gekregen, die te bezichtigen was voor ouders op donderdagavond, tijdens het kerstdiner.

Vertel ons geen fabeltjes!

Wij wensen iedereen heel fijne en gezellige kerstdagen toe en een spetterend Nieuw jaar!

Veel groetjes van de juffen Jolien en Kim en meester Bregt.

## **Groep 8**

### **Sfeerproeven op de middelbare school!**

Op 8 december zijn wij met de hele klas naar het KWC in Culemborg geweest. Daar zijn wij in verschillende groepen lessen gaan volgen. We hebben smoothies gemaakt, vuur in onze handen gehad, gegymd en nog veel meer leuke dingen gedaan. We vinden het ontzettend leuk om naar de middelbare te gaan, maar ook wel een beetje spannend. Een nieuw gebouw, nieuwe leerkrachten, andere klasgenoten en andere afspraken.

Op 8 januari gaan wij naar het Lek & Linge College.

Daar heeft u een mail overgekregen.

### **Cultuurproject “De Tweede Wereldoorlog”**

Op 16 februari start ons cultuurproject over de tweede wereldoorlog.

Voor dat project ben ik op zoek naar hulpouders op verschillende data:

- 3 maart 's middags voor een fietstocht
- 6 maart 's ochtends voor een techniekles
- 19 maart 's ochtends voor een mediales

Er volgt nog een aparte mail over dit project.

### **De normale gang van zaken**

Ondanks alle leuke, gezellige en interessante projecten, activiteiten en uitjes, zijn wij ook nog gewoon bezig met de dagelijkse gang van zaken. Er moet tenslotte ook nog wat geleerd worden in groep 8. Met rekenen zijn we druk bezig met het metriek stelsel en zijn we nog steeds heel hard bezig met het automatiseren van de tafels. We krijgen ook vier keer in de week een 10 woorden dictee, want is het nou tattoeage of tatoeage?

Linda, Theo en Eser



